

# **I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO**



**Coordinadores:**  
**M<sup>a</sup> Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y**  
**M<sup>a</sup> Paz Bermúdez**

**ISBN: 978-84-695-9145-1**

**ORGANIZAN**



**Fundación  
General  
UGR-Empresa**



**Universidad de Granada**  
Grupo de Investigación CTS-261

Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Autor: I CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. Santander (España), 8-11 de Octubre de 2013.

Coordinadores: M<sup>a</sup> Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez.

Edita: BERMÚDEZ-SÁNCHEZ  
Facultad de Psicología.  
Universidad de Granada.  
18011 Granada (España).

ISBN: 978-84-695-9145-1

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el “Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

# Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

## **TRASTORNOS DEL DESARROLLO**

- CO-93. CREATIVITY, EMOTIONAL COMPETENCE AND AUTISM SPECTRUM DISORDERS: A PILOT STUDY .....38**  
Stefania Molteni, Eleonora Farina y Ottavia Albanese
- CO-363. INTERVENCIÓN PARA NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) .....39**  
María Leticia Sánchez Encalada
- CO-120. HERRAMIENTA INFORMATIVA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH).....40**  
José Marcos Partida Valdivia
- CO-53. EFICACIA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE EL TDHA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: UN ESTUDIO PILOTO.....41**  
Carmen Berenguer Forner y Ruth Villalón Molina

## **ANÁLISIS DE LOS VALORES DE LOS ESTUDIANTES**

- CO-312. VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES EN LA VIDA DEL CENTRO .....42**  
M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio y Tania Abad López
- CO-152. LOS/AS ADOLESCENTES Y LA PERCEPCIÓN DE VALORES EN PERSONAJES TELEVISIVOS: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL .....43**  
Leire Ugalde

## **ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA**

- CO-157. USO DE LAS TICS PARA LOS ESTUDIOS Y PARA EL OCIO Y AFECTACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE ALUMNADO UNIVERSITARIO.....44**  
Patricia Insua Cerretani y Elena Bernaras Iturrioz
- CO-365. ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO .....45**  
María Leticia Sánchez Encalada
- CO-158. NECESIDADES PSICOSOCIALES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU) .....46**  
Elena Bernaras Iturrioz y Patricia Insúa Cerretani
- CO-362. MODELO PSICOPEDAGÓGICO DE TUTORÍAS ENTRE IGUALES .....47**  
María Leticia Sánchez Encalada

## **PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

- CO-484. EARLY PRECURSORS OF LOW ATTENTION AND HYPERACTIVITY IN CHILDREN BORN LATE AND VERY PRETERM AT PRESCHOOL AGE.....48**  
M. Regina Morales, Giovanna Perricone, Concetta Polizzi y Janio Caldas Luzeiro
- CO-452. COPING STRATEGIES AND LOCUS OF CONTROL IN CHILDREN SUFFERING FROM ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA .....49**  
Giovanna Perricone, Valentina Fontana, Concetta Polizzi y Sofia Burgio
- CO-451. COPING STRATEGIES OF ITALIAN AND PORTUGUESE MOTHERS IN RESPONSE TO A CHILD'S CHRONIC OR ONCOLOGICAL DISEASE. A CROSS-CULTURAL STUDY .....50**  
Concetta Polizzi, Giovanna Perricone, Valentina Fontana y Sofia Burgio

<b>CO-107. ADHERENCIA A LA ATENCIÓN PRENATAL ENTRE GESTANTES INMIGRANTES AFRICANAS Y AUTÓCTONAS EN CANTABRIA: DIFERENCIAS EN LAS NECESIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ....</b>	<b>51</b>
María Paz, Miguel Santibáñez, Raquel Sarabia, Montserrat Bustamante, Cristina Blanco, María Madrazo y Javier Llorca	

#### **ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES**

<b>CO-304. ¿CÓMO SE DESARROLLA Y SE EDUCA EL TALENTO? CONCEPCIONES DE PADRES Y MAESTROS DE ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL EN DOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DE MORELOS, MÉXICO. ....</b>	<b>52</b>
Doris Castellanos Simons y Emma Isabel Soriano Martínez	
<b>CO-448. EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA SUPERDOTADOS Y TALENTOS .....</b>	<b>53</b>
Esteban Sánchez Manzano y Jesús Ángel Sánchez Rivera	
<b>CO-307. PERCEPCIÓN DEL APOYO FAMILIAR EN ESCOLARES DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL DE TRES CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE MORELOS.....</b>	<b>54</b>
Doris Castellanos Simons, Aldo Bazán Ramírez, César Hernández Rodríguez y Aldo Mauricio Ferrari Belmont	
<b>CO-213. PROYECTO TALENTO CON TALANTE .....</b>	<b>55</b>
María C. González Beristain	

#### **CYBERBULLYING**

<b>CO-460. CYBERBULLYING Y ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UN ESTUDIO PRELIMINAR CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ....</b>	<b>56</b>
Porras Moreno, Jéssica, Felipe Castaño, Elena y León del Barco, Benito	
<b>CO-441. CONEXIÓN ENTRE BULLYING TRADICIONAL Y CYBERBULLYING.....</b>	<b>57</b>
García, C; Romera, F. y Ortega, R.	
<b>CO-124. WHAT CAN PARENTS, TEACHERS AND PEERS DO TO TACKLE CYBERBULLYING? THE PERSPECTIVE OF PORTUGUESE UNIVERSITY STUDENTS .....</b>	<b>58</b>
Armanda Matos, Teresa Pessoa, Cristina Vieira y João Amado	
<b>CO-123. CYBERBULLYING AMONG PORTUGUESE ADOLESCENTS: PREVALENCE, CHARACTERISTICS AND STRATEGIES TO DEAL WITH THE PROBLEM.....</b>	<b>59</b>
Armanda Matos, Cristina Vieira, João Amado y Teresa Pessoa	

#### **ESTUDIOS EN LA INFANCIA**

<b>CO-61. POLÍTICAS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y PORTUGAL .....</b>	<b>60</b>
Lara Ayala Nunes, M <sup>a</sup> Victoria Hidalgo García, Lucía Jiménez García y Saul Neves de Jesús	
<b>CO-57. LO QUE ME HACE APRENDER - EL ALUMNADO Y LAS PRÁCTICAS DOCENTES.....</b>	<b>61</b>
José Matias Alves, Cristina palmeirão, Joaquim machado e Ilídia Vieira	

#### **COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y AUTOEFICACIA LECTORA**

<b>CO-424. COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS, ENFOQUES DE APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO PREVIO Y PREGUNTAS DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. ....</b>	<b>62</b>
Ana B.G.Berbén, Francisco Cano García y Andrea González Díaz	

<b>CO-200. ESTUDIO DEL NIVEL DE AUTO-EFICACIA LECTORA EN FUNCIÓN DE LA EDAD.....</b>	<b>63</b>
Raquel Fidalgo, Fátima Olivares, Begoña Martínez-Cocó, Olga Arias, y Mark Torrance	
<b>CO-320. AUTOCONCEPTO LECTOR. UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE LA TUTORÍA ENTRE IGUALES .....</b>	<b>64</b>
Marta Flores, David Duran y Vanessa Valdebenito	
<b>CO-315. TUTORÍA ENTRE IGUALES PARA LA COMPRESIÓN LECTORA: UNA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....</b>	<b>65</b>
Vanessa Valdebenito, David Duran y Marta Flores	
<b>CO-482. COMPETENCIAS COGNITIVAS EN ADOLESCENTES: DIFERENCIAS INDIVIDUALES POR GÉNERO .....</b>	<b>66</b>
M. Poveda Fernández Martín, Miguel Ángel Pérez Nieto y Adolfo Sánchez Burón	
<b>SIMP-64. RESILIENCIA Y EDUCACIÓN: INSTRUMENTOS PARA SU EVALUACIÓN .....</b>	<b>67</b>
Coordinadora: María Teresa Crespo Sierra	
<b>SIMP-64-1. RESILIENCIA, COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y EDUCACIÓN .....</b>	<b>68</b>
M <sup>a</sup> Teresa Crespo, M <sup>a</sup> Jesús Irurtia, Benito Arias y José M <sup>a</sup> Avilés	
<b>SIMP-64-2. ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RESILIENCIA SEARS-A .....</b>	<b>69</b>
Benito Arias, M <sup>a</sup> Teresa Crespo y M <sup>a</sup> Jesús Irurtia	
<b>SIMP-64-3. BULLYING, EL PAPEL DE LA RESILIENCIA DESDE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.....</b>	<b>70</b>
José M <sup>a</sup> Avilés, M <sup>a</sup> Jesús Irurtia, M <sup>a</sup> Teresa Crespo y Benito Arias	
<b>SIMP-64-4. EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA MEDIANTE LA ESCALA CONNOR-DAVIDSON: CALIBRACIÓN CON EL MODELO DE RASCH-ANDRICH .....</b>	<b>71</b>
Benito Arias y M <sup>a</sup> Teresa Crespo	
<b>GERONTOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE</b>	
<b>CO-225. EL USO SOCIOEDUCATIVO DE LAS TIC ENTRE LAS PERSONAS MAYORES .....</b>	<b>72</b>
Susana Agudo Prado y María Ángeles Pascual Sevillano	
<b>CO-140. LA AUTOBIOGRAFÍA PROSPECTIVA Y LA EMPATÍA REVERSIBLE: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE APLICADA AL CAMPO DE LA ATENCIÓN A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD .....</b>	<b>73</b>
Yirsa Jiménez, Jordi Escartín, Javier Martín-Peña, Ana Varela-Rey, Omar Saldaña, Álvaro Rodríguez-Carballeira y Tomeu Vidal	
<b>CO-446. PROGRAMA DE CREATIVIDAD APLICADA A TRAVÉS DE LA HISTORIA DEL ARTE EN "LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES" .....</b>	<b>74</b>
Jesús Ángel Sánchez Rivera y Esteban Sánchez Manzano	
<b>CO-333. LA PEDAGOGÍA GERONTOLÓGICA ANTE LA PREVENCIÓN DE LAS DEMENCIAS: EL RETO DEL SIGLO XXI.....</b>	<b>75</b>
Concepción Aroca Montolio y Concepción Ros Ros	
<b>DIFERENCIAS INDIVIDUALES DEL PROFESORADO</b>	
<b>CO-160. ALGUNAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES DEL PROFESORADO INNOVADOR: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA.....</b>	<b>76</b>
Carlos Monge López, David Montalvo Saborido y Patricia Gómez Hernández	
<b>CO-243. ESTEREOTIPO INMIGRANTE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO. ....</b>	<b>77</b>
Juan Carlos Pastor Vicedo, Onofre Ricardo Contreras y Ricardo Cuevas Campos	

<b>CO-463. ASPECTOS MOTIVACIONALES DE LA ELECCIÓN DE LA PROFESIÓN Y LA PRÁCTICA DOCENTE. ....</b>	<b>78</b>
Milagros Sáinz, Sara García-Cuesta y Jordi Solé	
<b>CO-272. PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE SU COMPETENCIA DIGITAL .....</b>	<b>79</b>
Ruth Palomo Santos y María Luna Chao	
<b>CO-137. CONCEPCIONES METODOLÓGICAS DE LOS FORMADORES DE PROFESORES DE PRIMARIA, UN ESTUDIO CUALITATIVO .....</b>	<b>80</b>
Pilar Fernández Lozano, Mairena González Ballesteros y Constanza San Martín Ulloa	
<b>CO-492. LA FORMACIÓN DOCENTE Y SU CONCRECIÓN EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES CURRICULARES .....</b>	<b>81</b>
María Eugenia Ramírez Solís, María Isabel Segura Gortares y Liliana Suárez Téllez	

### **EDUCACIÓN MUSICAL: DESARROLLO HISTÓRICO**

<b>CO-477. LA EDUCACIÓN MUSICAL Y EL MAESTRO ESPECIALISTA, EN LAS ESCUELAS DE CATALUÑA DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA.....</b>	<b>82</b>
Maria José Fernández Biel	
<b>CO-131. MANUEL BORGUÑO Y SU LABOR EDUCATIVO-MUSICAL EN EL ATENEU IGUALADÍ DE LA CLASE OBRERA (1921-1930).....</b>	<b>83</b>
Maria José Fernández Biel	
<b>CO-28. FORMACIÓN MUSICAL FEMENINA EN ESPAÑA EN EL SIGLO XIX Y PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX: LAS MAESTRAS DE MÚSICA. ....</b>	<b>84</b>
Nieves Hernández Romero	
<b>CO-18. EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS COLONIAS Y CAMPAMENTOS DE VERANO EN ESPAÑA .....</b>	<b>85</b>
Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido	
<b>CO-6. MOTIVACIÓN EN LAS COLONIAS MUSICALES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO.....</b>	<b>86</b>
Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido	

### **TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA**

<b>CO-434. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCALA DE DESARROLLO ARMÓNICO EN UNA APLICACIÓN INFORMATIZADA .....</b>	<b>87</b>
Francisco Javier Abellán Olivares, y María Teresa Calvo LLena	
<b>CO-360. OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL RIESGO ACADÉMICO.....</b>	<b>88</b>
Barbara Nayar Olvera Carballo, María del Refugio Navarro Hernández y Salvador Vázquez Sánchez	
<b>CO-7. EVALUAR PARA MEJORAR: IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA 360° EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL .....</b>	<b>89</b>
Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Bursset, M <sup>a</sup> Ángeles García, Vicenta González, Josep Gustems, Emma Bosch, Carlos Aguilar y Diego Calderón	
<b>CO-118. UN ACERCAMIENTO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO DE NIVEL PREESCOLAR .....</b>	<b>90</b>
José Marcos Partida Valdivia y María del Refugio Navarro Hernández	

### **ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: FACTORES RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE**

<b>CO-423. ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y TIPOS DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>91</b>
Ana B.G. Berbén y M. José Avilés Herrera	
<b>CO-51. RECUERDO Y PENSAMIENTO FLEXIBLE EN ESTUDIANTES JÓVENES Y MAYORES .....</b>	<b>92</b>
Alaitz Aizpurua y Wilma Koutstaal	

<b>CO-313. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>93</b>
Esther Rodríguez Quintana, José Antonio Bueno Álvarez y Justo F. Ramos Alía	
<b>CO-139. LA EVALUACIÓN CONTINUA, ¿LA VALORAN NUESTROS ESTUDIANTES? UN ESTUDIO EN UNA ASIGNATURA DE GRADO.....</b>	<b>94</b>
Miriam García Blanco, Marta Ruíz Corbella y Alfonso Diestro Fernández	

## **DESARROLLO MUSICAL**

<b>CO-119. REACCIONES ANTE ESTÍMULOS MUSICALES EN LA DIDÁCTICA EDUCATIVA .....</b>	<b>95</b>
José Marcos Partida Valdivia y Patricia Ramírez	
<b>CO-49. TRATAMIENTO DE LA PLURICULTURALIDAD EN EL AULA MUSICAL: ANÁLISIS DE PROPUESTAS .....</b>	<b>96</b>
María del Mar Bernabé Villodre	
<b>CO-146. LA MÚSICA COMUNITARIA EN PROYECTOS SOCIALES EN BRASIL: EL CASO DEL PROYECTO GURI DE SÃO PAULO .....</b>	<b>97</b>
Elizabeth Carrascosa Martínez	
<b>CO-148. EL DESARROLLO MUSICAL DE 6 A 8 AÑOS. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN ARMÓNICA EN ALUMNOS DEL PROYECTO GURI DE BRASIL. ....</b>	<b>98</b>
Elizabeth Carrascosa Martínez	

## **ADICCIONES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO**

<b>CO-478. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>99</b>
Patricia Mateos, Claudia Porras, Luis M. García-Moreno, Montserrat Corral y Fernando Cadaveira	
<b>CO-373. PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES BEBEDORES.....</b>	<b>100</b>
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno	
<b>CO-372. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA .....</b>	<b>101</b>
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno	
<b>CO-455. USO DE INTERNET A TRAVÉS DEL MÓVIL EN JÓVENES ESTUDIANTES .....</b>	<b>102</b>
Elena Chirino Alemán y Jose Juan Castro Sánchez	
<b>CO-54. JUEGO RESPONSABLE: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN JÓVENES Y ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.....</b>	<b>103</b>
Izaskun Sarabia Gonzalvo y Ana Estévez Gutiérrez	
<b>CO-155. EL PELIGRO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO TELEVISIVO DE LOS/AS ADOLESCENTES:¿REALIDAD O FICCIÓN? .....</b>	<b>104</b>
Leire Ugalde	

## **APRENDIZAJE EN ALUMNADO DE PRIMARIA: LECTURA Y VERBOS. USO DE VIDEOJUEGOS**

<b>CO-202. EL PAPEL DE LA AUTO-EFICACIA Y LA AUTO-REGULACIÓN EN LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN LECTORA .....</b>	<b>105</b>
Raquel Fidalgo y Fátima Olivares	
<b>CO-201. INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA EN COMPRESIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>106</b>
Olga Arias-Gundín, Patricia de Lera, Raquel Fidalgo, Begoña Martínez-Cocó y Mark Torrance	
<b>CO-209. LECTURA EN VOZ ALTA Y LECTURA SILENCIOSA. ¿CUAL DE ELLAS ES MEJOR PARA LA COMPRESION? .....</b>	<b>107</b>



Melero, Ángeles; García-Rodicio, Héctor e Izquierdo-Magaldi, Belén	
<b>CO-437. VIDEOJUEGO Y APRENDIZAJE</b> .....	<b>108</b>
Zhuxuan Zhao y José Luis Linaza	

## **ARTE Y EDUCACIÓN**

<b>CO-488. ARTE Y EDUCACIÓN. VALORES EDUCATIVOS DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS</b> .....	<b>109</b>
Concha Daud Picö	
<b>CO-352. BENEFICIOS DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO</b> .....	<b>110</b>
Amador Cernuda Lago	
<b>CO-490. EDUCACIÓN ARTÍSTICA: VÍA HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CREACIÓN DE NUEVAS OPORTUNIDADES</b> .....	<b>111</b>
Mª Amparo Muñoz Blasco	
<b>CO-87. ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN INSTRUMENTAL CON ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA MÚSICA DE MOROS Y CRISTIANOS</b> .....	<b>112</b>
Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego	
<b>CO-86. EL PROFESORADO DE MÚSICA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ANTE LA AUDICIÓN MUSICAL: INCIDENCIA EN LA PRÁCTICA DOCENTE</b> .....	<b>113</b>
Ana María Botella Nicolás y Jose Vicente Gimeno Romero	

<b>SIMP-290. BIENESTAR DEL PROFESORADO Y ALUMNADO UNIVERSITARIO. DESCRIPCIÓN DE ALGUNAS VARIABLES PERSONALES Y DOCENTES QUE CONTRIBUYEN AL MISMO</b> .....	<b>114</b>
Coordinadora: Lucía Herrera Torres	

<b>SIMP-290-1. MENTORIZACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL UNIVERSITARIO. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES</b> .....	<b>115</b>
Lucía Herrera Torres	
<b>SIMP-290-2. TRASCENDENCIA Y HUMANIDAD: FORTALEZAS PERSONALES DEL PROFESORADO PREDICTORAS DE LA EFICACIA DOCENTE</b> .....	<b>116</b>
Teresa María Perandones González	
<b>SIMP-290-3. METODOLOGÍAS INCLUSIVAS Y ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD</b> .....	<b>117</b>
Asunción Lledó Carreres	
<b>SIMP-290-4. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ANÁLISIS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL ORIGEN CULTURAL</b> .....	<b>118</b>
Laila Mohamed Mohand	

## **MISCELANEA I**

<b>CO-491. EVOLUCIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES DOCENTES AL REPENSAR LAS DISCIPLINAS</b> .....	<b>119</b>
María Eugenia Ramírez Solís, Liliana Suárez Téllez y María Isabel Segura Gortares	
<b>CO-273. DESARROLLO DE HABILIDADES METODOLÓGICAS A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE UNA ASIGNATURA DE MÉTODOS DE TRABAJO EN INGENIERÍA DE PREGRADO</b> .....	<b>120</b>
Alexandra R. Costa y José S. Rodrigues	
<b>CO-382. MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL PRACTICES IN HIGHER EDUCATION: THE PROJECT INTLUNI</b> .....	<b>121</b>
Joanne Paisana, Maria Alfredo Moreira y Xaquín Nuñez Sabarís	
<b>CO-211. PROPUESTA DE UN MODELO DE ESTIMACIÓN DEL ABANDONO</b> .....	<b>122</b>

## **INNOVACIÓN DOCENTE EN BELLAS ARTES I**

- CO-339.** LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN BELLAS ARTES Y LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO. ....123  
Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo
- CO-395.** EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LAS ARTES: UN ANÁLISIS SOBRE EL EFECTO DEL TUTOR EN LA ACTITUD Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.....124  
Guillem Antequera Gallego, Eva Gregori Giralt y José Luis Menéndez Varela
- CO-393.** EL APRENDIZAJE SERVICIO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LAS ARTES. UN ESTUDIO DE SUS RESULTADOS ACADÉMICOS .....125  
Eva Gregori Giralt, José Luis Menéndez Varela y Guillem Antequera Gallego
- CO-476.** PROGRAMAS COLABORATIVOS CON INICIATIVAS COLECTIVAS VINCULADOS AL TERRITORIO Y APLICADOS A LA DOCENCIA EN ARTE. ....126  
Eulàlia Grau Costa, Ascensión García García y Rosa povedano Ferre
- CO-394.** LA UTILIZACIÓN DE LAS RÚBRICAS EN BELLAS ARTES. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE LA VALIDEZ.....127  
José Luis Menéndez Varela, Eva Gregori Giralt y Guillem Antequera Gallego
- CO-472.** METODOLOGÍAS PARA EL DESCUBRIMIENTO Y DERIVAS ARTÍSTICAS. ....128  
Eulalia Grau Costa, Jorge Carlos Negrete Gutiérrez, Guillermo Grasso Galera, Joan A. Valle Marti, Teresa Roca Milla y Lúa Coderch Jiménez

## **VIOLENCIA ESCOLAR I**

- CO-257.** PERSONAL ADJUSTMENT AND ITS RELATION WITH AGGRESSIVE BEHAVIOUR .....129  
Pedro Senabre, Sergio Murgui y Yolanda Ruiz
- CO-262.** PURPOSE IN LIFE AND ITS RELATION WITH AGGRESSIVE BEHAVIOUR .....130  
Pedro Senabre, Sergio Murgui y Cecilia Philips
- CO-89.** COMPORTAMIENTOS DE ACOSO MÁS PRESENTES EN SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES.....131  
M<sup>a</sup> Mar Muñoz Prieto
- CO-27.** VIOLENCIA ESCOLAR: REFLEXIONES SOBRE LOS ESPACIOS DE OCURRENCIA.....132  
Elaine Prodócimo, Rosiane Gonçalves Coelho Silva, Raquel Rodrigues da Costa y Paulo Vitor Bognoli Mattosinho

## **ESTUDIOS DE GÉNERO**

- CO-60.** ENFOQUE DE GÉNERO PARA UNA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EQUIDAD. APORTES DESDE UNA INVESTIGACIÓN AFRICANISTA PARA EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN MOZAMBIQUE .....133  
Irene Martínez Martín
- CO-276.** CONCEPCIONES DE GÉNERO, AUTORIDAD Y REPARTO DE TAREAS EN EL HOGAR DE LOS ALUMNOS DEL GRADO DE PRIMARIA E INFANTIL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. ....134  
Francisca Ruiz Garzón, Gracia González Gijón, Inmaculada Alemany, M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez, M<sup>a</sup> Adela de la Flor Aleman y Beatriz Schmuckler
- CO-359.** LA EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS EN LA DECONSTRUCCIÓN DE ROLES Y ESTEREOTIPOS SEXISTAS EN ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN DE LA UAS. ....135  
Norma Miriam Rodríguez Domínguez, María del Refugio Navarro Hernández y Prisca Isela Romo González

<b>CO-462. LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS ASPIRACIONES ACADÉMICO-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA .....</b>	<b>136</b>
Milagros Sáinz, Julio Meneses y Beatriz López	
<b>CO-24. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA ACTITUD HACIA EL BIENESTAR ANIMAL EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD.....</b>	<b>137</b>
Beatriz Mazas Gil y Francisco Javier Zarza Alzugaray	

## **CONCIENCIA MORFOLÓGICA**

<b>CO-102. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS SOBRE INTERVENCIÓN EN CONCIENCIA MORFOLÓGICA.....</b>	<b>138</b>
Patricia López Bastida y Mercedes Isabel Rueda Sánchez	
<b>CO-111. EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA EN ALUMNOS DE 2º A 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>139</b>
María de las Mercedes Caminero Durán, Mercedes Isabel Rueda Sánchez y Sandra Liliana Medina Cárdenas	
<b>CO-122. LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA EN LA EXPLICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.....</b>	<b>140</b>
Mercedes Isabel Rueda Sánchez y Sandra L. Medina Cárdenas	
<b>CO-375. DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y FIABILIDAD .....</b>	<b>141</b>
Mercedes Isabel Rueda Sánchez, Claudia Sánchez Gutiérrez y Juan José Navarro Hidalgo	

<b>SIMP-385. BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, EL DEPORTE Y LA COMPETENCIA EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA .....</b>	<b>142</b>
Coordinadora: Juana Manjón Ruíz	

<b>SIMP-385-1. EL DESARROLLO HUMANO: UN APRENDIZAJE DE PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE Y TIEMPO DE OCIO, DESDE LA SUSTENTABILIDAD.....</b>	<b>143</b>
Dolores Limón Domínguez	
<b>SIMP-385-2. ESTUDIO DE NECESIDADES DE IMPLANTACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO PERSONAL A TRAVÉS DEL DEPORTE.....</b>	<b>144</b>
Guadalupe Trigueros Gordillo y Juan Luis Rubio Mayoral	
<b>SIMP-385-3. ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO ENTRE SEVILLA Y MONTPELLIER DESDE UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN, DESARROLLO Y CULTURA .....</b>	<b>145</b>
Rocío Valderrama Hernández	
<b>SIMP-385-4. ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GÉNERO A TRAVÉS DEL DEPORTE: LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO MAIMONIDES-LEONARDO DA VINCI.....</b>	<b>146</b>
Carmen Solis-Espallargas	

## **EDUCACIÓN MULTICULTURAL I**

<b>CO-318. EL AUTOCONCEPTO EN ADOLESCENTES NATIVOS E INMIGRANTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN LA COMUNIDAD DE MADRID.....</b>	<b>147</b>
Esther Rodríguez Quintana y Lea Plangger	
<b>CO-14. PERCEPCIÓN DEL APOYO SOCIAL EN LOS CONTEXTOS MACRO, MESO Y MICRO DEL ALUMNADO DE PROCEDENCIA EXTRANJERA QUE TRANSITA A LA EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA .....</b>	<b>148</b>
Ruth Vilà Baños, M.Àngels Marín Gràcia y Jaume del Campo Sorribas	

<b>CO-128. UN ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS DEL ALUMNADO HISPANOAMERICANO Y MAGREBÍ EN CATALUÑA.</b> .....	<b>149</b>
Clara Sansó, Adelina Ianos, Judit Janés, Cecilio Lapresta y Carmen Poalelungi	
<b>CO-127. ALUMNADO HISPANOAMERICANO Y MAGREBÍ EN CATALUÑA. UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO CATALÁN Y CASTELLANO.</b> .....	<b>150</b>
Clara Sansó, Silvia-Maria Chireac, Ángel Huguet, José Luís Navarro y Simona Popa	
<b>CO-82. LA DESVENTAJA ACADÉMICA DE LOS HIJOS DE INMIGRANTES EN ESPAÑA: LA EXPLICACIÓN LINGÜÍSTICA A EXAMEN</b> .....	<b>151</b>
Alberto Álvarez de Sotomayor	

## **FAMILIA, ESCUELA Y SOCIEDAD**

<b>CO-284. RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA ¿UN BINOMIO PERFECTO?</b> .....	<b>152</b>
Angela Vega Galiano, Meryem Boumadan Hamed y Francisca Ruiz Garzón	
<b>CO-340. TALLER DE APRENDICES: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESCUELA, UNIVERSIDAD Y FAMILIA.</b> .....	<b>153</b>
M. Dolores García Campos y Miriam Gómez Soto	
<b>CO-425. COLABORACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TAREAS ESCOLARES: UNA MIRADA AL PAPEL QUE JUEGAN LAS MADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS</b> .....	<b>154</b>
Patricia Ramírez, Diana Pérez Navarro y Evelyn Mariscal Mejorado	
<b>CO-199. ESCUELA, FAMILIA Y SOCIEDAD: LAS ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES COMO NEXO DE UNIÓN.</b> .....	<b>155</b>
José Luís Hurtado Pardal	
<b>CO-114. CAMBIOS EN EL AMBIENTE EDUCATIVO FAMILIAR TRAS LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DOMICILIARIO CRECER FELICES EN FAMILIA</b> .....	<b>156</b>
Sonia Padilla Curra, María Luisa Máiquez Chaves y María José Rodrigo López	
<b>CO-33. ENTREMADRES: TALLERES DE COMUNICACIÓN</b> .....	<b>157</b>
María Jesús Cardoso Moreno	

<b>SIMP-316. SEXUALIDAD, AFECTOS Y EDUCACIÓN: CUESTIONES PENDIENTES</b> .....	<b>158</b>
Coordinadora: Susana Lázaro Visa	

<b>SIMP-316-1. ¿QUÉ FORMACIÓN TIENEN LOS DOCENTES ESPAÑOLES EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?</b> .....	<b>159</b>
Andrés A. Fernández-Fuertes, José Luís Martínez-Álvarez, Isabel Vicario-Molina, Begoña Orgaz, Rodrigo Carcedo y Antonio Fuertes	
<b>SIMP-316-2. AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</b> .....	<b>160</b>
Susana Rojas Pernía e Ignacio Haya	
<b>SIMP-316-3. IDENTIDADES Y ORIENTACIONES EN LAS AULAS: NECESIDADES Y RESPUESTA EDUCATIVA</b> .....	<b>161</b>
Noelia Fernández-Rouco y Rodrigo Carcedo	
<b>SIMP-316-4. RELACIONES ADOLESCENTES: COERCIÓN SEXUAL, VULNERABILIDAD Y EDUCACIÓN</b> .....	<b>162</b>
Lázaro-Visa, S., Gómez-Pérez, E. y Fernández-Barreras, A.	
<b>SIMP-316-5. ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA: UNA EXPERIENCIA PREVENTIVA</b> .....	<b>163</b>
E. Gómez-Pérez, S. Lázaro-Visa y Sara Elola	

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

<b>CO-162. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN: LOS CASOS DE DOS COMUNIDADES AUTÓNOMAS</b> .....	<b>164</b>
Carlos Monge López, Patricia Gómez Hernández y David Montalvo Saborido	
<b>CO-230. LOS MODELOS DE APOYO EDUCATIVO A EXAMEN: LA OPINIÓN DEL "PROFESORADO DE APOYO"</b> .....	<b>165</b>
Cecilia Simón, Marta Sandoval, Gerardo Echeita y Héctor Monarca	
<b>CO-37. LA VISIÓN DEL PROFESORADO ACERCA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UNA PERSPECTIVA ACTUAL.</b> .....	<b>166</b>
Alba García-Barrera	

## **INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO**

<b>CO-471. LA EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES. UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR</b> .....	<b>167</b>
M <sup>a</sup> del Carmen Trillo Luque, M <sup>a</sup> Teresa Vida Sánchez, Inmaculada Saco Lorenzo y Ana Polo Cañavate	
<b>CO-96. COACHING EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE</b> .....	<b>168</b>
Carmen M Sarabía Cobo, Blanca Torres Manrique y M Carmen Ortego Mate	
<b>CO-59. ¿QUÉ APORTA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA AL AJUSTE ACADÉMICO Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES?</b> .....	<b>169</b>
Sonia Villoria Álvaro y Raquel Palomera Martín	
<b>CO-351. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS COLOMBIANOS DE DIFERENTE CONTEXTO (RURAL VS. URBANO)</b> .....	<b>170</b>
Lucía Herrera Torres y Rafael Enrique Buitrago Bonilla	

## **INNOVACIÓN DOCENTE EN PEDAGOGÍA Y TRABAJO SOCIAL**

<b>CO-12. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA</b> .....	<b>171</b>
Ruth Vilà Baños y Assumpta Aneas Álvarez	
<b>CO-13. EL USO DEL PORTAFOLIOS DIGITAL PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS ASIGNATURAS METODOLÓGICAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA</b> .....	<b>172</b>
Ruth Vilà Baños, M.José Rubio Hurtado y Mercedes Torrado	
<b>CO-19. CAMINANDO HACIA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL CURRÍCULUM DE PEDAGOGÍA: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO</b> .....	<b>173</b>
Ana Torres Soto y Mónica Vallejo Ruiz	
<b>CO-246. APRENDER HACIENDO: LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL (UPV/EHU)</b> .....	<b>174</b>
Alonso, Maria José; Arandia, Maite y Alonso, Israel	
<b>CO-367. EL INCIDENTE CRÍTICO COMO ESTRATEGIA FORMATIVA EN EL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL</b> .....	<b>175</b>
Aranzazu Uribe-echevarria, Virginia Pérez-Sostoa y Amaia Mendizabal	
<b>SIMP-279. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESIONALIZACIÓN EN EDUCACION SOCIAL</b> .....	<b>176</b>
Coordinadora: Begoña Martínez Domínguez	
<b>SIMP-279-1. CONTEXTO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA DESPROTEGIDA</b> .....	<b>177</b>

Arantza Remiro Barandiaran	
<b>SIMP-279-2. APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO.....</b>	<b>178</b>
Nekane Beloki Aristi	
<b>SIMP-279-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS DIALÓGICAS .....</b>	<b>179</b>
Leire Darretxe Urrutxi	
<b>SIMP-279-4. LA INVESTIGACIÓN COMO NUTRIENTE PARA GENERAR MATERIALES DE SOPORTE A LA DOCENCIA: LA ESCRITURA DE CASOS Y PROBLEMAS .....</b>	<b>180</b>
Virginia Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia y Amaia Mendizabal Ituarte	
<b>SIMP-279-5. APRENDIZAJE-SERVICIO: APRENDER A SER PROFESIONAL COLABORANDO CON LA COMUNIDAD.....</b>	<b>181</b>
Isabel Martínez Domínguez	
<b>SIMP-279-6. INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: CONSTRUYENDO LA FORMACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN.....</b>	<b>182</b>
Josebe Alonso Olea	

## **EDUCACIÓN PARENTAL**

<b>CO-71. EDUCAR EN POSITIVO: UN PROGRAMA PARENTAL ONLINE DE FOMENTO DE LA PARENTALIDAD POSITIVA .....</b>	<b>183</b>
Aleandra Torres Castaño, Arminda Suárez Perdomo y María Josefa Rodrigo López	
<b>CO-175. LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU PERCEPCIÓN DE LA IMPLICACIÓN DE SUS PADRES Y MADRES .....</b>	<b>184</b>
Silvia López Larrosa y María Jesús Pardo Garea	
<b>CO-306. PROYECTO IKASBIZI .....</b>	<b>185</b>
Isabel Bartau Rojas	

## **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN: EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>CO-169. EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR Y LA MEJORA DE LA ATENCIÓN EN NIÑOS DE INFANTIL.....</b>	<b>186</b>
Fernández Cabezas, María, Alba Corredor, Guadalupe y Justicia Arráez, Ana	
<b>CO-34. ESTUDIO DE LAS FORTALEZAS PSICOLÓGICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. ....</b>	<b>187</b>
Olivia López Martínez, Eugenia Piñero Ruiz y Julián Arenal Gonzalo	
<b>CO-432. LA OPTIMIZACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR.....</b>	<b>188</b>
Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia Arráez, Alicia Benavides Nieto y María Fernández Cabezas	
<b>CO-196. ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES DE TEORÍA DE LA MENTE Y LA COOPERACIÓN? .....</b>	<b>189</b>
Anna Amadó, Agnès Caño, Carles Rostan, Jèssica Serrano, Elisabet Serrat, Francesc Sidera y Eduard Vallès-Majoral	

## **ESTRÉS Y EMOCIONES**

<b>CO-292. CONOCIMIENTO EMOCIONAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL EFICAZ EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS .....</b>	<b>190</b>
Natalia Alonso-Alberca, Ana Isabel Vergara y Pablo Fernández-Berrocal	
<b>CO-308. LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>191</b>
Melero, A., Briones, E., Palomera, R. y García-Gamez, A.	

<b>CO-172. EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO, AUTOEFICACIA PERCIBIDA Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA .....</b>	<b>192</b>
Ruiz-Barquín, R., De las Heras, L.M <sup>a</sup> . y Álvarez, J.	
<b>CO-90. ASERTIVIDAD, ADAPTACIÓN PERSONAL Y NIVELES DE ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ADOLESCENTES .....</b>	<b>193</b>
María Luisa López Martínez y Ángela Magaz Lago	
<b>CO-134. RECURSOS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS Y AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>194</b>
Ramón González Cabanach, María del Mar Ferradás Canedo y Carlos Freire Rodríguez	
<b>CO-135. BIENESTAR PSICOLÓGICO Y ESTRÉS: ¿SENTIRNOS BIEN NOS AYUDA A AFRONTAR MEJOR EL ESTRÉS? .....</b>	<b>195</b>
Carlos Freire Rodríguez, María del Mar Ferradás Canedo y Ramón González Cabanach	

## **ESCUELA, FAMILIA Y CIUDADANÍA**

<b>CO-47. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN CÍVICA DE LOS ESTUDIANTES EN UNA ESCUELA DEMOCRÁTICA?.....</b>	<b>196</b>
Manuel Rodríguez González, Raquel Kohen Kohen, Juan Delval Merino y Claudia Messina Albarenque	
<b>CO-38. FAMILIAS E INSTITUCIONES ESCOLARES EN CATALUÑA: DINÁMICAS DE RELACIÓN Y PARTICIPACIÓN .....</b>	<b>197</b>
Núria Llevot Calvet y Olga Bernad Cavero	
<b>CO-324. VISIBILIZAR LA ESCUELA RURAL: PROPUESTA DE CREACIÓN DE UN CENTRO DE ESTUDIOS Y DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA ESCUELA RURAL .....</b>	<b>198</b>
Dolors Mayoral, Olga Bernad y Elena Cardeñosa	
<b>CO-67. SUSTAINABLE COMMUNITIES: POTENTIALS FOR INTERGENERATIONAL EDUCATION ON EDUCATIONAL SETTING.....</b>	<b>199</b>
Azevedo, Cláudia y Palmeirão, Cristina	
<b>CO-10. EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA CONSTRUIDO POR JÓVENES QUE VIVIERON EXPERIENCIAS GENUINAS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL.....</b>	<b>200</b>
Ana María, Novella Cámara, Ingrid Agud Morell, Asun Llena Berne y Jaume Trilla Bernet	
<b>CO-278. ENTRAMADO DE SABERES Y CONVERSACIONES EDUCATIVAS SOBRE LO COTIDIANO EN EL AULA .....</b>	<b>201</b>
Orozco Martínez, Susana, Hormazábal Fajardo, Roxana y Quiles Fernández, Emma	

## **VIOLENCIA ESCOLAR II**

<b>CO-327. GESTIÓN DEL ACOSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: ESTUDIO DE CASO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ....</b>	<b>202</b>
Meryem Boumadan Hamed, Angela Vega Galiano y Francisca Ruiz Garzón	
<b>CO-35. VIOLENCIA ESCOLAR Y FRATRÍA.....</b>	<b>203</b>
Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo y Miriam Moñino García	
<b>CO-26. CIP PROGRAM TO INTERVENTION IN SCHOOL COEXISTENCE: A CASE STUDY IN SPAIN.....</b>	<b>204</b>
Elaine Prodócimo, Fuensanta Cerezo Ramirez y Jesús Antonio Martínez Marco	
<b>CO-30. CONTEXTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE AGRESIÓN Y VICTIMIZACIÓN ENTRE ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....</b>	<b>205</b>
Eugenia Piñero, Julián Jesús Arense y Fuensanta Cerezo	
<b>CO-23. ALUMNOS IMPLICADOS EN BULLYING Y SU PRECEPCIÓN DEL CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y FAMILIAR. DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE AGRESORES Y VÍCTIMAS.....</b>	<b>206</b>

## **EDUCACIÓN MULTICULTURAL II**

- CO-465. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES.....207**  
Irene Juárez Ruiz
- CO-132. CUANDO LA "SEGUNDA GENERACIÓN" NO SE QUEDA ATRÁS: EVIDENCIAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS HIJOS DE INMIGRANTES EN EL CASO ANDALUZ.....208**  
Alberto Álvarez de Sotomayor
- CO-459. ¿CÓMO SE TRANSMITE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA?.....209**  
Raquel Pino Muñoz y Eva Ortiz Cermeño

## **APRENDIZAJE DIALOGADO, SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO E INNOVACIÓN DOCENTE**

- CO-303. EL GIRO DIALÓGICO EN LAS CIENCIAS DEL APRENDIZAJE: EL APRENDIZAJE DIALÓGICO .....210**  
Carles del Pozo Ezpeleta, Susana Tarapiella Carreño y Sergi Font Domenech
- CO-247. PROMOCIÓN DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DE LA WIKI EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ....211**  
Ana Bernardo, Estrella Fernández, Ellian Tuero, Natalia Suárez y Rebeca Cerezo
- CO-165. INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA AL USO DEL WIKI. UN ANÁLISIS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. ....212**  
Clara Sansó, Concepció Vendrell y Judit Janés
- CO-161. FACILIDADES Y DIFICULTADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS .....213**  
Carlos Monge López y David Montalvo Saborido
- CO-256. ASSESSMENT OF PORTUGUESE COLLEGE STUDENTS' CRITICAL THINKING .....214**  
Amanda Franco y Leandro S. Almeida

## **PERFIL GENERAL DEL ADOLESCENTE**

- CO-267. SELF-CONCEPT AND MOTOR SKILLS IN ADOLESCENTS.....215**  
Ferriol, A., Busso, E. y Murgui, S.
- CO-277. SEXUALIDAD ADOLESCENTE: ANÁLISIS DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN CASTILLA Y LEÓN .....216**  
Andrés A. Fernández-Fuertes, José Luis Martínez-Álvarez, Noelia Fernández-Rouco, Isabel Vicario-Molina, Eva González-Ortega, Begoña Orgaz, Rodrigo Carcedo y Antonio Fuertes
- CO-564. PROYECTO EDUCATIVO " DECÁLOGO DEL BUEN ESTUDIANTE Y DEL BUEN DEPORTISTA" .....217**  
Manuel Isorna Folgar, Emilia Díaz González y Milagros Rodríguez García
- CO-109. ANÁLISIS DE PERFILES DE DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA. RELACIÓN CON TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. ....218**  
César Rodríguez Ledo, Santos Orejudo Hernández y Álvaro Balaguer Estaña
- CO-228. INFLUENCIA DE LA CALIDAD DEL BARRIO Y DEL APOYO SOCIAL EN LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA "VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA" .....219**  
Elisa Rodríguez Gutiérrez, Juan Carlos Martín Quintana y María José Rodrigo López



## **CURRÍCULUM BIMODAL, REALIDAD AUMENTADA, RESILIENCIA, PLAGIO Y PEDAGOGÍA DEPORTIVA**

- CO-376. APLICACIÓN DEL CURRÍCULUM BIMODAL EN 20 CENTROS EDUCATIVOS .....220**  
Ramon Palau Martín, Juan Pedro Barbera Cebolla y Marta Fuentes Agustí
- CO-354. ¿SE PUEDE EDUCAR MEDIANTE LA REALIDAD AUMENTADA? ¿QUÉ SE PRECISA?.....221**  
Juan Pedro Barbera Cebolla, Ramon Palau Martín y Marta Fuentes Agustí
- CO-329. SPORT AND RESILIENCE IN EDUCATIONAL FIELD.....222**  
Rosalba Barbato, Stefania Milite, Carolina Crescenzo y Giuseppe Baldassarre
- CO-42. GENIUS - PLAGIO O CREATIVIDAD? APORTES PARA UNA DISCUSIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS .....223**  
Paulo C. Dias, Ana Sofia Bastos, Mário Gandra y Julián Díaz-Pérez

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: INCLUSIÓN SOCIAL**

- CO-142. LA REALIDAD DE LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON PARALISIS CEREBRAL EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ANALISIS DE UN CASO.....224**  
Sheyla Blázquez González
- CO-141. PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA ALUMNOS CON ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. BARRERAS A LA INCLUSIÓN .....225**  
Dolors Forteza Forteza y Francisca Moreno Tallón

## **DIDÁCTICA Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: EDUCACIÓN INFANTIL**

- CO-383. LOS RINCONES: UNA OPORTUNIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO GLOBAL DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN INFANTIL .....226**  
David Lanza Escobedo
- CO-486. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INTENCIONAL DE LOS 15 A LOS 24 MESES.....227**  
Isabel Mengual-Luna, José Antonio Carranza, Alfonso José Escudero y Ana Vanesa Valero-García
- CO-470. ¿ES LA EDUCADORA/R UNA FIGURA DE APEGO? .....228**  
Zaine Rekondo, Alexander Barandiaran y Alexander Muela
- CO-106. DIALOGANDO CON LA EXPERIENCIA DE UNA MAESTRA.....229**  
Orozco Martínez, Susana

## **INNOVACIÓN DOCENTE EN BELLAS ARTES II**

- CO-456. LA PLURIDISCIPLINARIEDAD EN LAS ARTES APLICADAS A UN CONTEXTO CONTEMPORANEO. VISIONES PEDAGOGICAS. ....230**  
José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona, María Dolores Callejón Chinchilla, Josep María Cerdà Ferre, Jorge Dalmau Sivila y Mari Paz López-Pelaez Casellas
- CO-454. EL PAISAJE COMO EXPRESION ARTISTICA EN SUS MAS AMPLIAS POSIBILIDADES Y MIRADAS ESTÉTICAS. APLICACIONES PEDAGOGICAS. ....231**  
José Antonio Asensio Fernández, Josep Mata Benedicto y Joan Miquel Porquer Rigo
- CO-453. LA LUZ EN LAS UNIDADES DE EXPERIMENTACION ARTISTICA. UNA NUEVA ASIGNATURA OPTATIVA PARA SEGUNDO CICLO DE GRADO DE BELLAS ARTES. ....232**  
Manuel Aramendia Zuazu, José Antonio Asensio Fernández y Jaume Ros Vallverdú

**CO-474.** EXPLORACIÓN METODOLÓGICA PARA LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA: NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTINENTES EN ARTE. FACULTAD DE BELLAS ARTES, UB.....233

Eulalia Grau Costa, Carlos Mauricio Falgueras y Antonia Coll Florit

**CO-336.** PENSAR AL MARGEN DE LAS DICOTOMÍAS: EL TEXTO DE ARTISTA COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO. ....234

Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo

### **ESTUDIANTES DEL GRADO DE PRIMARIA: CONOCIMIENTO, COMPETENCIAS, CLIMA EN EL AULA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**CO-485.** INTERESES Y CONOCIMIENTOS EN CIENCIAS DE LA TIERRA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....235

José Javier Carreto Pascua , Hortensia Duran Gilabert y Manuel Puigcerver Oliván

**CO-483.** ¿ES POSIBLE MEJORAR LA ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS DE LA TIERRA DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A PARTIR DE LAS NOTICIAS DE PRENSA?.....236

José Javier Carreto Pascua y Hortensia Duran Gilabert

**CO-66.** EL TRABAJO PRÁCTICO EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS POR LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA .....237

Raquel Fernández César y Constancio Aguirre Pérez

**CO-189.** CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA DE APRENDIZAJE CON UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO: UN ESTUDIO EN AULAS DE PRIMARIA .....238

Eneko Fernandez Artigas

**CO-299.** LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN .....239

Carles del Pozo Ezpeleta, Susana Tarapiella Carreño y Sergi Font Domenech

### **EDUCACIÓN EMOCIONAL**

**CO-212.** LAS EMOCIONES Y SU INFLUENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR.....240

Justicia-Arráez Ana, Fernández Cabezas, María y Alba Corredor, Guadalupe.

**CO-216.** PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA. ....241

Manuel Javier Cejudo Prado, Silvia Cristina Benito Moreno y Juan Carlos Pérez González

**CO-217.** LA COMPETENCIA EMOCIONAL : LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO.....242

Manuel Javier Cejudo Prado, M<sup>a</sup> Luz López Delgado y M<sup>a</sup> Jesús Rubio Martín

**CO-223.** LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL. ....243

Manuel Javier Cejudo Prado y Gemma M<sup>a</sup> Rodríguez- Rabadán Araque

### **PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DURANTE LA INFANCIA**

**CO-94.** THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING IN PRESCHOOL AND SCHOOL AGE CHILDREN .....244

Stefania Molteni y Eleonora Farina

**CO-222.** CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTION AND LANGUAGE USE IN A CONFLICT TASK .....245

Ana Vanesa Valero-García, Marina Olmos, Gloria García, Isabel Mengual-Luna, Francisco Cabello y José Antonio Carranza

<b>CO-268.</b> DEAF CHILDREN'S UNDERSTANDING OF PRETEND EMOTIONS AND ITS RELATION TO LINGUISTIC-COMMUNICATIVE SKILLS .....	<b>246</b>
Francesc Sidera, Iris Badia, Gary Morgan y Elisabet Serrat	
<b>CO-251.</b> TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE .....	<b>247</b>
Ana Teberosky, Maria Josep Jarque, Núria Ribera y Júlia Coromina	
<b>CO-541.</b> CHILDREN SPORT EXPERIENCES AND FAMILY LIFE: DOES A MEMBERSHIP IN A SPORTING CLUB INFLUENCE THE SELF-CONCEPT AND THE WELL BEEING IN FAMILY?.....	<b>248</b>
Greubel, Stefanie	

### **LOGROS ACADÉMICOS: VARIABLES RELACIONADAS**

<b>CO-371.</b> EFFECTS OF PSYCHOLOGICAL AND PARENTAL VARIABLES ON ACADEMIC ACHIEVEMENT: A THREE-YEAR LONGITUDINAL STUDY WITH PORTUGUESE STUDENTS .....	<b>249</b>
Diana Lopes Soares y Leandro Silva Almeida	
<b>CO-357.</b> ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN BRAZIL .....	<b>250</b>
Melissa Picchi Zambon y Marcelo Simões Mendes	
<b>CO-356.</b> MOTIVATION IN BRAZILIAN HIGH SCHOOL: STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT ASPECTS OF THE CLASSROOM STRUCTURE .....	<b>251</b>
Melissa Picchi Zambon y Tânia Maria Santana de Rose	
<b>CO-355.</b> BRAZILIAN STUDENTS' MOTIVATION: SELF-CONCEPT, CAUSAL ATTRIBUTION, ACHIEVEMENT GOALS AND ACADEMIC PERFORMANCE.....	<b>252</b>
Melissa Picchi Zambon y Tânia Maria Santana de Rose	
<b>CO-188.</b> ITINERARIOS CENTRADOS EN LA FORMACIÓN: LINEALIDADES Y RUPTURAS.....	<b>253</b>
M. Teresa Adame-Obrador, Miquel F. Oliver-Trobat, Elena Quintana-Murci y Francesca Salvà-Mut	

### **ALUMNADO DE ENFERMERÍA: CONOCIMIENTO, PRACTICUM, TFG**

<b>CO-95.</b> ENFERMERÍA DEL TRABAJO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: QUÉ SABEN L@S ALUMN@S DE ENFERMERÍA. ....	<b>254</b>
Carmen María Sarabia Cobo, Blanca Torres Manrique, Marta González Sobrado, Pedro Cabeza, M José Noriega y M Carmen Ortego	
<b>CO-117.</b> ENFERPRACTICUM: HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL PRACTICUM DE GRADO EN ENFERMERÍA. ....	<b>255</b>
Antonio Cuenca González, Cristina Blanco Fraile, María Paz Zulueta, Raquel Sarabia Lavín y María Madrazo Pérez	
<b>CO-97.</b> TRABAJOS FIN DE GRADO DEL CURSO DE ADAPTACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA: QUÉ TEMAS INTERESAN A LAS ENFERMERAS.....	<b>256</b>
Carmen María Sarabia Cobo, Blanca Torres Manrique, María Paz Zulueta, Raquel Sarabia Lavín, Miguel Santibañez Margallo, Lourdes Sevilla Miguelez, M Jesús Durá Ros, Paloma Salvadores Fuentes, Cristina Castanedo Pfeiffer, María Madrazo Pérez y M Carmen Ortego Mate	
<b>CO-156.</b> APRENDIZAJE COLABORATIVO: OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS Y CURAS DE HERIDAS CRÓNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA .....	<b>257</b>
Raquel Sarabia Lavín, Jaime Zabala Blanco, Joan-Enric Torra i Bou, María Paz Zulueta y Cristina Blanco Fraile	

## **E-LEARNING: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

- CO-185.** ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE RECURSOS G-LEARNING PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES .....258  
Tània Martínez Gil y Victoria López Benito
- CO-350.** ELEARNING Y DERECHO ADMINISTRATIVO. UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA EN RED EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS.....259  
Teresa M<sup>a</sup> Navarro Caballero
- CO-21.** EL BLOG COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN EDUCATIVA .....260  
Carme Pinya Medina y María Rosa Rosselló Ramon
- CO-16.** ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO TRAS LOS PLANES PILOTO? UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL E-PORTAFOLIO EN LA ENSEÑANZA DE TIC.....261  
María Elena García Ruíz

## **TECNOLOGÍA EDUCACIONAL:ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO**

- CO-181.** NATIVOS DIGITALES: UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA TERMINOLOGÍA.....262  
Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández
- CO-180.** ALFABETIZACIÓN DIGITAL: NUEVAS NECESIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE .....263  
Patricia Gómez Hernández, Ana Belén García Varela y Carlos Monge López
- CO-36.** ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO EN ACTIVO HACIA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC Y EL USO REAL DE LAS MISMAS EN EL AULA? .....264  
Ana Belén Sánchez, Jorge Martín, Inés Rodríguez y Joaquín Pinto
- CO-8.** IDEAS Y ACTITUDES SOBRE LA VIDEOCONFERENCIA EN UNA UNIVERSIDAD A DISTANCIA: EL CASO DE LOS PROFESORES DE PSICOLOGÍA.....265  
Ruth Villalón, Alba García-Barrera y María Luna

## **CONDUCTA ANTISOCIAL, TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO Y VIOLENCIA EN ADOLESCENTES**

- CO-338.** RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE COGNICIÓN IMPERSONAL E INTERPERSONAL, PROSOCIALIDAD Y ANTISOCIABILIDAD .....266  
Concepción Ros Ros, Concepción Aroca Montolio y Francesc Josep Sanchez i Peris
- CO-481.** MODELOS PREDICTIVOS DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO ENTRE ADOLESCENTES .....267  
Miguel Ángel Pérez Nieto, M. Poveda Fernández Martín, Adolfo Sánchez Burón y Coral González Barberá
- CO-328.** INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA.....268  
Lázaro-Visa, S., López, F., Carpintero, E., Del Campo, A. y Soriano, S.
- CO-358.** ANÁLISIS DE LOS PROCESOS ATENCIONALES Y SU INFLUENCIA SOBRE LAS CONDUCTAS PROSOCIALES Y AGRESIVAS DURANTE LA ADOLESCENCIA. ....269  
Javier Martín Babarro, Elisaveta Georgieva Kostova, Javier Aróztegui Vélez y Mirko Antino
- CO-409.** TENDENCIAS EVOLUTIVAS EN EL USO DE RAZONAMIENTO HEURÍSTICO EN JUICIOS SOCIALES.....270  
Blanca Rosa Olalde Lopez de Arechavaleta y Santiago Palacios Navarro

## **EDUCACIÓN EMPRENDEDORA**

- CO-183.** INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS: COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS POR LOS EMPLEADORES .....271  
Santiago Leguey Galán, José María Sánchez López y María Luz Martín Peña

<b>CO-275.</b> PRODECO EMPRENDE. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOCOGNITIVAS EN TRABAJADORES Y EMPRENDEDORES. ....	<b>272</b>
Ángel Luis González Olivares y Ángel de Juanas Oliva	
<b>CO-533.</b> REPENSANDO LA FORMACIÓN EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS.....	<b>273</b>
Alexandra Gutiérrez Cruz y Marta Guijarro Garvi	
<b>CO-254.</b> THE EMERGENCE OF NEW SOLUTIONS IN THE TRANSITION FROM UNIVERSITY TO THE LABOR MARKET.....	<b>274</b>
Amanda Franco, Diana L. Soares, Ana Filipa Alves, Paula Gonçalves y Leandro S. Almeida	
<b>CO-104.</b> EL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMPETENCIAS Y CAPACIDADES NECESARIAS DE DESARROLLAR PARA LA INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL ANÁLISIS DE CASO EN DISTINTAS UNIVERSIDADES CATALANAS.....	<b>275</b>
Orozco Martínez, Susana, Mentado, Trinidad y Arànega, Susanna	

### **FORMACIÓN EN POSTGRADO**

<b>CO-150.</b> LAS PRÁCTICAS METODOLÓGICAS DE PROFESORES DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA .....	<b>276</b>
M <sup>a</sup> Pilar Fernández Lozano, Mairena González Ballesteros, M <sup>a</sup> Mercedes Martínez Aznar y Encarnación Pesquero Franco	
<b>CO-98.</b> LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO: CONTEXTO, FORMAS DE INTERVENCIÓN E INSTRUMENTOS UTILIZADOS. ....	<b>277</b>
Laura Méndez Zaballos, Manuel Rodríguez González, Inmaculada Escudero Domínguez y Rosa Pulido Valero	
<b>CO-433.</b> LA FUNCIÓN TUTORIAL EN EL MARCO DEL PROYECTO FINAL DE MÁSTER. UN ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLES EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. ....	<b>278</b>
Susanna Arànega Español, Beatriz Jarauta Borrasca y Maria del Mar Prats	
<b>CO-384.</b> EVALUACIÓN DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR REALIZADO POR ALUMNOS UNIVERSITARIOS PUESTO EN PRÁCTICO EN UN COLEGIO EN EDUCACIÓN INFANTIL .....	<b>279</b>
Eurne Chocarro de Luis y María Teresa Pascual Sufrate	
<b>CO-65.</b> ACADEMIC BENEFITS OF APPLYING COLLABORATIVE ACTION RESEARCH IN A MASTERS COURSE IN TEACHER TRAINING.....	<b>280</b>
Luis S. Villacañas de Castro	

### **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: SUPERVISIÓN EDUCATIVA. CEGUERA Y COMPENSACIÓN**

<b>CO-392.</b> EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL: SUPERVISIÓN DE LA RESPUESTA ANDALUZA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	<b>281</b>
Cristina M. Ramos López y M. Aurelia Ramírez Castillo	
<b>CO-438.</b> HERRAMIENTA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA MEJORA DE LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA ....	<b>282</b>
Camino Ferreira Villa, María José Vieira Aller y Javier Vidal García	
<b>CO-467.</b> LAS CÁTEDRAS DE PATROCINIO EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UN MEDIO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN. ....	<b>283</b>
Dolores Izuzquiza Gasset	
<b>CO-569.</b> ESTRATEGIAS DE CORRECCIÓN DE OPERACIONES MATEMÁTICAS ENTRE ESTUDIANTES SORDOS: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA. ....	<b>284</b>
María del Pilar Fernández-Viader y Mariana Fuentes	

## **EDUCACIÓN BILINGÜE**

- CO-83. METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN FORMACIÓN INICIAL PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA Y CONTENIDOS.....285**  
Aoife Ahern, M. Teresa Fleta Guillén, M. Luisa García Bermejo, Mairena Gonzalez Ballesteros y M. Dolores Pérez Murillo
- CO-44. SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS BILINGÜES EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. ....286**  
Alberto Fernández Costales
- CO-43. NEW METHODOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING: TRAINING TEACHERS TO USE SUBTITLES IN THE CLASSROOM.....287**  
Alberto Fernández Costales
- CO-75. ECOSISTEMAS DE APRENDIZAJE PARA UNA UNIVERSIDAD MULTILINGÜE: FORMANDO EMPRENDEDORES PARA LA SOCIEDAD GLOBAL .....288**  
Alberto Fernández Costales, Alejandro Rodríguez Martín, Emilio Álvarez Arregui, José Antonio Álvarez Castrillón y Carmen Fernández Rubio
- CO-31. DESARROLLO DE UN PROGRAMA BILINGÜE EN EL GRADO DE MAESTRO EN PRIMARIA .....289**  
Lucía Tomás Aragonés y María Jesús Cardoso Moreno

## **REFORMAS EDUCATIVAS**

- CO-421. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA:ANÁLISIS DE LOS DEBATES PARLAMENTARIOS 1999-2010 .....290**  
Montserrat Palma Muñoz
- CO-58. LA ASESORIA EXTERNA EN LOS TERRITORIOS EDUCATIVOS .....291**  
Joaquim Machado, Cristina Palmeirão, José Matias Alves y Ilídia Vieira
- CO-537. PROTECCIÓN JURIDICA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CENTROAMERICA .....292**  
José Marcial Méndez Soto
- CO-234. EDUCACIÓN EN MÉXICO. REFLEXIÓN SOBRE CÓMO VEN LOS DOCENTES DEL ESTADO DE YUCATÁN LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA.....293**  
Miguel Corbí Santamaría
- CO-450. LA ACCIÓN DE ENSEÑAR LA CIENCIA EN TOMÁS DE AQUINO .....294**  
Mariano Bártoli

## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

- CO-415. LOS SEMINARIOS COLABORATIVOS .....295**  
Beatriz Jarauta, Susanna Arànega y Zoia Bozu
- CO-55. EL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: METODOLOGÍAS DOCENTES Y CONTEXTOS EDUCOMUNICATIVOS.....296**  
Paula Renés Arellano y Domingo Gallego Gil
- CO-408. FOROS DE DISCUSIÓN EN LÍNEA Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO .....297**  
América Tonantzin Becerra Romero
- CO-143. APORTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL A LA FORMACIÓN DEL DOCENTE .....298**  
Sheyla Blázquez González
- CO-535. LEARNING WITH A PROJECT APPROACH: AN EXPERIENCE OF A PEDAGOGICAL SUPPORT FOR SUPERVISION AND TEACHER DEVELOPMENT.....299**  
Conceição Leal da Costa y Maria Assunção Folque

## **INNOVACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES**

<b>CO-84. LA ESCUELA PLEGABLE.....</b>	<b>300</b>
Clara Báez Merino y Mark Thomas Peart	
<b>CO-416. UN CURRÍCULO BAJO LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. UNA ENSEÑANZA PARA TODOS.....</b>	<b>301</b>
Guillermina Gavaldón Hernández, Ana Belén García Varela y Ana Gerbolés Sánchez	
<b>CO-220. ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA: LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES Y LA COLABORACIÓN ENTRE EL PROFESORADO COMO PALANCAS DE CAMBIO .....</b>	<b>302</b>
Cecilia Simón, Gerardo Echeita y Marta Sandoval	

## **ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES**

<b>CO-91. ADOLESCENCIA: UNA CONCEPTUALIZACIÓN OPERATIVA.....</b>	<b>303</b>
María Luisa López Martínez y Ángela Magaz Lago	
<b>CO-419. ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL, SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y CONDUCTAS DE OPOSICIÓN EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS. ....</b>	<b>304</b>
Natalia Franco Nerín, María José de Dios Pérez y Miguel Ángel Pérez Nieto	
<b>CO-108. ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES: UNA TIPOLOGÍA QUE DESPLIEGA EL MODELO DEMOCRÁTICO.....</b>	<b>305</b>
Olga Gómez-Ortiz, Rosario del Rey, Eva Romera y Rosario Ortega-Ruiz	
<b>CO-255. DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA LA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. ....</b>	<b>306</b>
Ana Luz Díaz Díaz, Sonia Rodríguez Fernández y Purificación Salmerón Vilches	
<b>CO-287. INTELIGENCIA ESTIMADA: PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE SU INTELIGENCIA Y DE LA DE SU FAMILIA .....</b>	<b>307</b>
Jesús Beltrán Leira, Elena López Cobeñas, Pilar Muñoz Deleito, Luz Pérez Sánchez, Virginia Danahe Sánchez Reza y Macarena Zamorano Vital	

## **INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS**

<b>CO-210. ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MODELO TARGET DE MOTIVACIÓN.....</b>	<b>308</b>
Andrea Beitia González y María Teresa Sanz de Acedo Baquedano	
<b>CO-468. LA LÍNEA RECTA Y EL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.....</b>	<b>309</b>
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa	
<b>CO-391. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ENLACE QUÍMICO PARA 10 DE BACHILLERATO.....</b>	<b>310</b>
Ana Vázquez Moliní, M <sup>a</sup> Esther González Felipe, J.M. Cortes Simarro, Raquel Fernandez Cezár y Constancio Aguirre Pérez	
<b>CO-190. ENSEÑAR DE MANERA CREATIVA LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA .....</b>	<b>311</b>
María Ansó Palacios y María Tesesa Sanz de Acedo Baquedano	
<b>CO-45. SUPERANDO AUTOMATISMOS EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA ARITMÉTICO DEL TEST DE REFLEXIÓN COGNITIVA .....</b>	<b>312</b>
Corral, Antonio y Carriedo, Nuria	
<b>CO-22. LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS DESDE UNA METODOLOGÍA TECNOLÓGICA E INNOVADORA .....</b>	<b>313</b>
Manuel Lucas Ledesma y Vidal Alonso Secades	

<b>SIMP-261. EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS EN LA ADAPTACIÓN ACADÉMICAS: ESTUDIOS CON DIFERENTES GRUPOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>314</b>
Coordinadora: Alexandra R. Costa	

<b>SIMP-261-1. DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS AL ÉXITO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>315</b>
---	------------

Leandro S. Almeida, Alexandra R. Costa, Alexandra M. Araújo y Paula Gonçalves

<b>SIMP-261-2. CAMBIO EN LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, EN FUNCIÓN DE SUS PRIMERAS EXPERIENCIAS .....</b>	<b>316</b>
---	------------

Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez, Manuel Deaño Deaño, Fernando Tellado González y Mar García Señorán

<b>SIMP-261-3. PERFIL DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y POLITÉCNICA.....</b>	<b>317</b>
--	------------

Alexandra R. Costa, Paula Gonçalves, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida

<b>SIMP-261-4. LOS NUEVOS PÚBLICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DE LOS MAYORES DE 23 AÑOS .....</b>	<b>318</b>
---	------------

Paula Gonçalves, Alexandra R. Costa, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida

## **MISCELANEA II**

<b>CO-50. TRABAJO FIN DE MÁSTER: "ESCUELA Y FAMILIA. UN ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE".....</b>	<b>319</b>
--	------------

Josefa Antón Hurtado y María Cleofé Campuzano Marco

<b>CO-466. CLIMA ESCOLAR EN ESCUELAS PARTICULARES CHIAPANECAS EN MÉXICO.....</b>	<b>320</b>
--	------------

Roblero Manzariegos Gudiel, Navarro Hernández Ma. del Refugio

<b>CO-558. BARRERAS EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TECNOLOGÍAS Y REDES DE APRENDIZAJE EN EL QUINTO GRADO DE PRIMARIA.....</b>	<b>321</b>
--	------------

Andréa Patricia Lins Silva y Denise Hosana de Sousa Moreira

## **ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CALIDAD DOCENTE**

<b>CO-129. ESTIMACIÓN DE LOS VALORES DE ESCALA EN EL CONTINUO EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.....</b>	<b>322</b>
---	------------

Cristino Pérez Meléndez y Pierabelto Sicbaldi

<b>CO-557. PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES. UNA PROPUESTA DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.....</b>	<b>323</b>
---	------------

María Teresa Signes, Luís Mariano Bártoli, Amparo Acereda y Anna López

<b>CO-449. ACTUACIONES DE ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD: IMPACTO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN EVIDENCIAS CIENTÍFICAS .....</b>	<b>324</b>
---	------------

Albert Arbós, Sandra Racionero y Mireia Tintoré

## **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

<b>CO-397. PROYECTO YOGA EN EL AULA "IES MONTES ORIENTALES" .....</b>	<b>325</b>
---	------------

Moreno del Castillo, Rafael , Ortega Espigares, Norberto, Nieto Estepa, Rocío, Garrido Vilchez, Olga, Moreno Frontán, Mª José, Urquiza Valverde, Víctor, Arroyo Reinos, Belén, Herrera Bonet, Rafael , Pereira Araujo, Anfrisia y Mc Ardle, Christine

<b>CO-396. PROYECTO YOGA EN EL AULA "IES MONTES ORIENTALES": LA UTILIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE YOGA EN EL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. ....</b>	<b>326</b>
---	------------

Moreno del Castillo, Rafael , Ortega Espigares, Norberto, Nieto Estepa, Rocío, Garrido Vilchez, Olga, Moreno Frontán, Mª José, Urquiza Valverde, Víctor, Arroyo Reinos, Belén, Herrera Bonet, Rafael, Pereira Araujo, Anfrisia y Mc Ardle, Christine



<b>CO-235. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN MAYA EN EL ESTADO DE YUCATÁN Y NIVEL DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES ADOPTADAS.....</b>	<b>327</b>
Miguel Corbí Santamaría	
<b>CO-464. PROCESOS COGNITIVOS Y ENTRENAMIENTO EN LECTURA .....</b>	<b>328</b>
Aida Ramos Trigo, Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez y Manuel Deaño	
Deaño	
<b>CO-457. COMPRENSIÓN Y NARRACIÓN DE HISTORIAS EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD.....</b>	<b>329</b>
Daniel Fernández Blanco, Montserrat Durán Bouza y Alberto Veleiro Vidal	
 <b>APRENDIZAJE EN ALUMNADO DE LA ESO Y MOTIVACIÓN DE LOGRO</b>	
<b>CO-62. SALVAR EL PLANETA. ENCUESTA SOBRE HÁBITOS Y VALORES EN SOSTENIBILIDAD. ....</b>	<b>330</b>
Salvador Vidal Raméntol, Silvia Albareda, Azul Alférez, Mónica Fernández y Jordi Puig	
<b>CO-191. EVALUACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE LA ESCRITURA ACADÉMICA DE ALUMNOS Y PROFESORES DE LA E.S.O. DE UN COLEGIO DE MADRID.....</b>	<b>331</b>
Ana M <sup>a</sup> Rivero Bernal y Ruth Villalón Molina	
<b>CO-305. ¿CÓMO CONSTRUIR UN ANDAMIAJE DISCURSIVO EFICAZ PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEL CURRÍCULO? .....</b>	<b>332</b>
Isabel García Parejo, Rachel Whittaker, M <sup>a</sup> Luisa García Bermejo, Teresa Bordón, Isabel Blecua y Begoña Pedrosa	
<b>CO-186. LA HIPERTEXTUALIDAD EN EL AULA. TALLERES DE ESCRITURA LITERARIA Y COMPOSICIÓN MUSICAL .....</b>	<b>333</b>
María Isabel de Vicente-Yagüe Jara	
<b>CO-164. ANÁLISIS FACTORIAL DEL CUESTIONARIO "AMPET" EN ALUMNOS DE SECUNDARIA .....</b>	<b>334</b>
Ruiz-Barquín, R., De la Vega, R. y Álvarez, J.	

## **COMUNICACIONES ESCRITAS**

### **TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA**

<b>CE-309. ADAPTACIÓN DEL EMT AL EUSKERA: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ADAPTADA Y ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA PRUEBA .....</b>	<b>335</b>
Ana I Vergara y Natalia Alonso-Alberca	
<b>CE-439. POEMS: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL ESPACIO EXTERIOR ESCOLAR EN EDUCACIÓN INFANTIL .....</b>	<b>336</b>
Nekane Miranda, Iñaki Larrea y Alexander Muela	
<b>CE-479. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS SOBRE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES NECESARIAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS BÁSICAS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA .....</b>	<b>337</b>
Ángel Ezquerria Martínez, Rosa Martín del Pozo, Ángel De-Juanas Oliva y Constanza San Martín Ulloa	
<b>CE-15. HABILIDAD ACADÉMICA Y ESFUERZO DE LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS, COMO ATRIBUCIÓN CAUSAL INTERNA DE LAS EXPECTATIVAS HACIA SU EVALUACIÓN. ....</b>	<b>338</b>
Beatriz Núñez Angulo y Rosa M <sup>a</sup> Santamaría Conde	

## DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

<b>CE-496.</b> ESTUDIO DE PREVALENCIA DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: ALUMNOS DE 3º A 6º DE PRIMARIA DE LA CIUDAD DE VALENCIA .....	<b>339</b>
María Inmaculada Fernández Andrés y Bárbara Galán Cubero	
<b>CE-494.</b> RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y EN LECTURA DE ALUMNOS DE CUARTO CURSO DE PRIMARIA .....	<b>340</b>
María Inmaculada Fernández Andrés, Bárbara Galán Cubero, Gabriela Acosta Escareño, Carla Colomer Diago y Raúl Tárraga Mínguez	
<b>CE-52.</b> PREVENTING LEARNING DIFFICULTIES IN EARLY ARITHMETIC: THE PERCONTARE PROJECT.....	<b>341</b>
Anna Baccaglini-Frank y Maristella Scorza	
<b>CE-68.</b> DISLEXIA EN ESCOLARES DE PRIMARIA: ¿AFECTADO EL ÁMBITO VERBAL?.....	<b>342</b>
Cristina de la Peña Álvarez	
<b>CE-187.</b> DIFERENCIAS EN COMPRESIÓN GRAMATICAL ENTRE NIÑOS CON IMPLANTE TEMPRANO Y TARDÍO Y NIÑOS NORMOYENTES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	<b>343</b>
María Teresa Martín-Aragoneses, Ramón López-Higes, Carlos Gallego, Mónica Bartuilli, Natalia Melle, Narcisa Pérez-Naranjo y Guzmán Pisón	
<b>CE-207.</b> LA PRONUNCIACIÓN Y EL EFECTO BOOMERANG .....	<b>344</b>
Mustapha Moubarik	
<b>CE-245.</b> ANÁLISIS DE LOS PROCESOS LECTORES EN UN GRUPO DE NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD.....	<b>345</b>
Montserrat Durán Bouza, Natalia Carro Padín, Daniel Fernández Blanco y Alberto Veleiro Iglesias	
<b>CE-420.</b> SOMOS COMO PAN PARA CHOCOLATE .....	<b>346</b>
Jennifer Losada Rodríguez y María del Pilar Etopa Bitata	
<b>CE-92.</b> PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS DE LA ENSEÑANZA REGULAR SOBRE LA INCLUSIÓN: DATOS PRELIMINARES.....	<b>347</b>
Paulo Dias, Ana Rita Leal y Julián Díaz	
<b>CE-377.</b> EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE MADRES Y PADRES DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE LAS PERSPECTIVAS FAMILIAR Y PROFESIONAL.....	<b>348</b>
Cordelia Estévez, Natalia Castelló y Sonia Tirado	
<b>CE-194.</b> IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN NIÑOS SORDOS: RESULTADOS DE UN ESTUDIO LONGITUDINAL.....	<b>349</b>
María Tera Daza González, María López Moya, María del Mar Ruiz Cuadra, M <sup>a</sup> Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
<b>CE-170.</b> PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTO FONOLÓGICO SIN INFORMACIÓN ACÚSTICA: RESULTADOS DE UN ESTUDIO PILOTO CON NIÑOS SORDOS. ....	<b>350</b>
María Teresa Daza González, María del Mar Ruiz Cuadra, Dolores Montserrat Leiva Tapia, M <sup>a</sup> Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
<b>CE-302.</b> EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA POTENCIAR EL DESARROLLO CONCEPTUAL TEMPRANO EN NIÑOS SORDOS. ....	<b>351</b>
María Teresa Daza González, Cristina Mohedano Bujalance, Estela Vargas Muñoz, M <sup>a</sup> Isabel Fernández Pereda, María del Mar Ruiz Cuadra, M <sup>a</sup> Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
<b>CE-364.</b> DETECCIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES CREATIVAS EN EL AULA .....	<b>352</b>
Mercè Martínez-Torres y Cristina Zhang Yu	

<b>CE-509. CONFLICTOS EN NIÑOS CON Y SIN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD .....</b>	<b>353</b>
Dulce Rocío González Mosqueda y Eva María Esparza Meza	
<b>CE-495. PERFIL EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS CON DIAGNÓSTICO TEA VERSUS NIÑOS NEUROTÍPICOS.....</b>	<b>354</b>
María Inmaculada Fernández Andrés, Gemma Pastor Cerezuela, Raúl Tárraga Mínguez, Bárbara Galán Cubero y Arantxa Juan Lisarde	
<b>CE-532. LOS MUSEOS DE ARTE, RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL. EL PROYECTO "RETRATS" PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES .....</b>	<b>355</b>
Mar Morón, Gemma París y Teresa González	
<b>CE-498. APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA ALUMNOS CON T.E.A.....</b>	<b>356</b>
Cuesta, José Luis , Gonzalez, Jerónimo, De La Fuente, Raquel y González, Josefa	

## **PSICOPEDAGOGÍA**

<b>CE-74. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE FAMILIA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA. ....</b>	<b>357</b>
Nelly Lagos-San Martín., José Manuel García-Fernández, Carolina González Maciá, María Vicent Juan, María Isabel Gómez-Núñez, Belén Gisbert y Cándido Inglés Saura	
<b>CE-73. ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN. ....</b>	<b>358</b>
Nelly Lagos-San Martín, José Manuel García-Fernández, María Vicent Juan, Carolina González Maciá, María Isabel Gómez-Núñez, Belen Gisbert y Cándido Inglés Saura	
<b>CE-72. ¿EXISTEN DIFERENCIAS SEGÚN GÉNERO EN ANSIEDAD ESCOLAR EN FUNCIÓN DE LAS DIFICULTADES INTERPERSONALES?.....</b>	<b>359</b>
Nelly Lagos-San Martín, José Manuel García-Fernández, Carolina González Maciá, María Vicent Juan, María Isabel Gómez-Núñez y Cándido Inglés Saura	
<b>CE-528. ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EXTRAESCOLAR Y LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN LAS AULAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....</b>	<b>360</b>
Francisco Javier Urbano, Carlos Herruzo y Almudena López	

## **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I**

<b>CE-70. LOS USOS DE PADRES Y MADRES DE INTERNET COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA .....</b>	<b>361</b>
Arminda Suárez Perdomo y María Josefa Rodrigo López	
<b>CE-445. CREENCIAS DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO Y EL CONCEPTO DE AMOR Y FAMILIA.....</b>	<b>362</b>
Ana Martínez, Laura Jiménez y Juana Segarra	
<b>CE-115. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DOMICILIARIO CRECER FELICES EN FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN EL CALENDARIO EVOLUTIVO INFANTIL. ....</b>	<b>363</b>
Sonia Padilla Curra, María Luisa Máiquez Chaves y María José Rodrigo López	
<b>CE-229. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA "VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA" EN LA COMUNIDAD DE CANARIAS.....</b>	<b>364</b>
Elisa Rodríguez Gutiérrez, Juan Carlos Martín Quintana y María José Rodrigo López	
<b>CE-80. PROYECTO DE APOYO INTEGRAL A LAS FAMILIAS. UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE PARENTALIDAD BASADO EN LA EVIDENCIA .....</b>	<b>365</b>
Antolín, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Oliva, A., Menéndez, S. y Lorence, B.	
<b>CE-381. EFICACIA DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES "LA LLAVE MÁGICA" EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ .....</b>	<b>366</b>
Cordelia Estévez, Isabel Vaca, Miriam Richart, Maria Moreno y Rosa Nuñez	

<b>CE-291. PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA.....</b>	<b>367</b>
M.Carmen Pichardo Martínez, María Fernández Cabezas, Trinidad García Berbén, Miriam Romero López y Ana Belén Quesada Conde	
<b>CE-29. AVANZANDO EN EL ANÁLISIS SOCIOMÉTRICO DEL BULLYING .....</b>	<b>368</b>
Fuensanta Cerezo	
<b>CE-81. DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE CONDUCTA ANTISOCIAL PARA ADOLESCENTES .....</b>	<b>369</b>
Lucía Antolín y Alfredo Oliva	
<b>CE-167. LA EVALUACIÓN DEL AJUSTE EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA POSITIVA: ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LAS ESCALAS MAGALLANES DE ADAPTACIÓN (EMA).....</b>	<b>370</b>
Lucía Jiménez, Victoria Hidalgo y Susana Menéndez	
<b>CE-349. ADOLESCENT GAMBLING: THE ROLE OF COGNITIVE DISTORSIONS AND ALEXITHYMIA .....</b>	<b>371</b>
Marina Cosenza, Pier Carla Cicogna, Ivana Baldassarre, Letizia Maria Drammis y Giovanna Nigro	
<b>CE-85. PRODUCCIÓN DE PALABRAS ININTELIGIBLES A LOS 18 Y 24 MESES: VALOR DESCRIPTIVO Y PREDICTIVO .....</b>	<b>372</b>
Escudero Sanz, Alfonso J. y López Jaime, Claribel	
<b>CE-136. ¿PERCIBEN LA MISMA MOTIVACIÓN EN NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS PADRES, PROFESORES Y LOS PROPIOS ALUMNOS?.....</b>	<b>373</b>
Jana Blanco Fernández, Ana María de Caso Fuertes y Gloria Navas Fernández	
<b>CE-171. ¿A QUÉ SE DEBE LA MOTIVACIÓN INFANTIL? PERSPECTIVA DEL PROFESORADO.....</b>	<b>374</b>
Ana María de Caso Fuertes, Gloria Navas Fernández, Jana Blanco Fernández y Ramón Álvarez Esteban	
<b>CE-138. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LAS ETAPAS POSTERIORES .....</b>	<b>375</b>
Gloria Navas, Ana María de Caso y Jana Blanco	
<b>CE-398. LA COMPRESIÓN DE LA VOZ PASIVA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL .....</b>	<b>376</b>
Alfonso J. Escudero Sanz y Marta Espinosa Serna	
<b>CE-344. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL .....</b>	<b>377</b>
Laura Espinoza Pastén y Amparo Ygual Fernández	
<b>CE-249. LAS ARTES (MÚSICA, PLÁSTICA Y TEATRO), COMO VEHÍCULO O PROCEDIMIENTO PARA LOS CONTENIDOS PROPIOS DE LAS ETAPA INFANTIL. ....</b>	<b>378</b>
Marta Fiol Díaz, Eva Flores Soto y Eugènia Arús Leita	
<b>CE-168. HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ATENCIÓN SOSTENIDA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....</b>	<b>379</b>
M.Carmen Pichardo Martínez, Ana Belén García Berbén, Ana Belén Quesada Conde, Miriam Romero López y Carmen Carmona Carmona	
<b>CE-248. INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ATTENTIONAL FOCUSING CONTRIBUTE TO MATH ACHIEVEMENT VIA COGNITIVE AND SOCIO-EMOTIONAL PATHWAYS.....</b>	<b>380</b>
Noelia Sánchez-Pérez, Carmen González-Salinas, Violeta Pina, Jose Antonio López López y Luis J. Fuentes	
<b>CE-436. LA MEMORIA VISUAL EN LA MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA.....</b>	<b>381</b>
Alfonso J. Escudero Sanz y M <sup>a</sup> Teresa Sánchez Melgarejo	
<b>CE-219. ¿CÓMO ES EL NIVEL DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA? .....</b>	<b>382</b>
Manuel Galán de la Calle, Montserrat Marugán de Miguelsanz y Rosa M. Villamañán	

<b>CE-174. RELACIÓN ENTRE TIPOS SOCIOMÉTRICOS Y APTITUDES INTELECTUALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. ....</b>	<b>383</b>
D. Aparisi, C.J. Inglés Saura, J.M. García-Fernández, M.S. Torregrosa y B. Delgado	
<b>CE-239. ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DISINCRONÍAS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>384</b>
Maximiano del Caño Sánchez, María Marcela Palazuelo Martínez y María Villalba Pateiro	
<b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II</b>	
<b>CE-399. APOYO EXTRACURRICULAR AL ALUMNADO CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: VALORACIÓN DE UN PROYECTO: SICO.....</b>	<b>385</b>
Marcela palazuelo, Maximiano del Caño, Monserrat Marugán, Carlos de Frutos y Manuel Galán	
<b>CE-241. EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE.....</b>	<b>386</b>
M <sup>a</sup> Teresa Carril Merino, Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño Sánchez y Emma González Marugán	
<b>CE-250. TRANSCULTURAL STUDY OF SELF-REGULATED LEARNING IN HIGHER EDUCATION .....</b>	<b>387</b>
Estrella Fernández, Natalia Suárez, Rebeca Cerezo, José Carlos Núñez, Pedro Rosário, Sonia Fuentes, Celso Fulano y Mirela Figueiredo	
<b>CE-422. FUNCIONES EJECUTIVAS SEGÚN EDAD Y SEXO EN UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>388</b>
Ana B. G. Berbén y Luís Miguel García Moreno	
<b>CE-244. HABILIDADES EMOCIONALES Y CREATIVAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.....</b>	<b>389</b>
Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka y Arantza Gorostiaga	
<b>CE-242. INFLUENCIA DE LOS ESTILOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS SOBRE LA CREATIVIDAD EMOCIONAL.....</b>	<b>390</b>
Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka y Arantza Gorostiaga	
<b>CE-25. COMPARATIVA DE ANSIEDAD, MOTIVACIÓN DE LOGRO, AUTOEFICACIA Y OPTIMISMO DISPOSICIONAL EN LOS CENTROS SUPERIORES DE MÚSICA DEL PAÍS VASCO, ISLAS CANARIAS, PRINCIPADO DE ASTURIAS, CASTILLA Y LEÓN Y COMUNIDAD DE MURCIA.....</b>	<b>391</b>
Francisco Javier Zarza Alzugaray y Beatriz Mazas Gil	
<b>CE-121. LA EDUCACIÓN DE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ .....</b>	<b>392</b>
Hernández Fernández, Ángel	
<b>CE-334. MEMORIA Y MOTRICIDAD .....</b>	<b>393</b>
Concepción Ros Ros y Concepción Aroca Montolio	
<b>CE-314. LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES EN PERSONAS MAYORES: PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO E INTELIGENCIA EMOCIONAL (PECI-PM) .....</b>	<b>394</b>
M <sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, José A. Álvarez Bermejo, M <sup>a</sup> del Mar Molero Jurado y José Jesús Gázquez Linares	
<b>CE-401. EVALUACIÓN COMPARATIVA DE LA DOBLE MORAL SEXUAL.....</b>	<b>395</b>
Emma González Marugán, Rosa M. Villamañán Olfos y M <sup>a</sup> Teresa Carril Merino	
<b>CE-412. RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL MATERNO, ANSIEDAD Y AJUSTE EMOCIONAL EN MUJERES EMBARAZADAS .....</b>	<b>396</b>
M <sup>a</sup> del Mar Guerra Jiménez y M <sup>a</sup> José de Dios Pérez	
<b>CE-513. PERCEPCIÓN DE IDEALES CORPORALES EN LA ADOLESCENCIA: ANOREXIA Y VIGOREXIA COMO POSIBLES CONSECUENCIAS.....</b>	<b>397</b>
Nuria Castro Lemus	

<b>CE-502. INVESTIGACIÓN SOBRE LOS FACTORES DETERMINANTES DE LA CALIDAD EN INFANTIL .....</b>	<b>398</b>
M <sup>a</sup> Dolores Fernández Pérez y M <sup>a</sup> Paz Lebrero Baena	
<b>CE-503. TRANSITION FROM DAY CARE TO ELEMENTARY SCHOOL: INDIVIDUAL AND SYSTEMIC CHALLENGES TO CHILDREN, THEIR PARENTS AND PEDAGOGUES IN THEIR ROLE AS ACTORS OF A DEVELOPMENTAL PROCESS.....</b>	<b>399</b>
Greubel, Stefanie	
<b>CE-518. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LAS ESTRATEGIAS ESENCIALES PARA APRENDER A APRENDER EN GRUPO CON TECNOLOGÍA .....</b>	<b>400</b>
Laura Martí y Manoli Pifarré	
<b>CE-515. LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EN EL CURRÍCULUM DEL PSICÓLOGO: IMPLANTACIÓN DEL PLAN BOLONIA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA .....</b>	<b>401</b>
María Dolores Valiña y Montserrat Martín	
<b>CE-526. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA-FORENSE DE LOS CASOS DE ACOSO ESCOLAR.....</b>	<b>402</b>
Arce, R., Vázquez, M <sup>a</sup> .J., Arce, E. y Novo, M.	
<b>CE-510. ANÁLISIS DE PERSONALIDAD EN ALUMNOS IMPLICADOS EN EPISODIOS DE VIOLENCIA ESCOLAR: PROGRAMA PRODICE.....</b>	<b>403</b>
José Jesús Gázquez Linares, M <sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, M <sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, Isabel Mercader Rubio y Tania Abad López	
<b>CE-505. LA PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES A PARTIR DE VARIABLES INDIVIDUALES, COMO LA MADUREZ PSICOLÓGICA Y LA AGRESIVIDAD INDIRECTA .....</b>	<b>404</b>
Elisa Camps Ribas, Fàbia Morales Vives, Misericòrdia Camps Llauradó y M. Dolores García Olalla	
<b>CE-493. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA .....</b>	<b>405</b>
Ciro Gutierrez Ascanio y Alberto Carlos Santana Jaria	
<b>CE-500. ANSIEDAD FRENTE A LA SEGUNDA LENGUA EN UN CONTEXTO NATURAL DE INMERSIÓN TEMPRANA A TRAVÉS DE CONTENIDOS .....</b>	<b>406</b>
M <sup>a</sup> Luisa Hita Pedrosa y M <sup>a</sup> Poveda Fernández Martín	
<b>CE-530. DIFERENCIAS EN BÚSQUEDA DE SENSACIONES Y CONDUCTA IMPULSIVA ADICTIVA CON O SIN SUSTANCIA EN JUEGO PATOLÓGICO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE .....</b>	<b>407</b>
Estévez, Ana, Sarabia, Izaskun, Jáuregui, Paula y Herrero, David	
<b>CE-522. MAR-I: MÉTODO DE ALTO RENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO Y LA POTENCIACIÓN DE LA LECTURA EN INGLÉS.....</b>	<b>408</b>
Alba Gutiérrez Martínez y José Antonio del Barrio	
<b>CE-512. IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL CENTRO ESCOLAR .....</b>	<b>409</b>
Ingrid Agud Morell	
<b>CE-418. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO PERIESCOLAR DEL ALUMNADO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO .....</b>	<b>410</b>
Juan Pedro Barberá Cebolla y Marta Fuentes Agustí	

## **DIDÁCTICA**

<b>CE-147. LA PEDAGOGÍA COLECTIVA EN LA INICIACIÓN MUSICAL: EL CASO DEL PROYECTO GURI DE SÃO PAULO, BRASIL .....</b>	<b>411</b>
Elizabeth Carrascosa Martinez	
<b>CE-103. MAESTROS EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL APRENDEN A ENSEÑAR CIENCIAS SIMULANDO UNA IMPARTICIÓN DE CLASE .....</b>	<b>412</b>
Adrián Ponz, José Carrasquer y M <sup>a</sup> Victoria Álvarez	

<b>CE-206. ¿POR QUÉ PAPEL SI NO HAY LÁPIZ?: COMUNICACIÓN Y CREATIVIDAD. ....</b>	<b>413</b>
Juan Román Benticuaga, Pepa Malpica Soto y Daría Sánchez Carmona	
<b>CE-473. UTILIZACIÓN DEL DIAGRAMA DE GOWIN COMO HERRAMIENTA DE ESTRUCTURACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA .....</b>	<b>414</b>
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa	
<b>CE-469. ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA EL ESTUDIO DE DISOLUCIONES .....</b>	<b>415</b>
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa	
<b>CE-178. PERIODISMO Y EDUCACIÓN .....</b>	<b>416</b>
Juan Román Benticuaga, Pepa Malpica Soto y Daría Sánchez Carmona	
<b>CE-514. DESCRIPCIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS SAHARAUIS.....</b>	<b>417</b>
Nuria Castro Lemus, Esther Rodríguez Vidales y Marco Tamarit de Toro	
<b>CE-565. MODELOS DE SUPERVISIÓN: UNA PROPUESTA DIALÓGICA DE ARTICULACIÓN DE DIMENSIONES PEDAGÓGICAS Y TERAPÉUTICAS .....</b>	<b>418</b>
Paola Andreucci Annunziata	

## **INNOVACIÓN DOCENTE I**

<b>CE-110. OPTIMIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA DE "EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LA HIGIENE Y LA ALIMENTACIÓN" EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS. ....</b>	<b>419</b>
Esperanza Herradón Pliego, Rocío Girón Moreno, Visitación López-Miranda González, Elsa Pérez Gil, M <sup>a</sup> Isabel Martín Fontelles, Raquel Abalo Delgado y Gema Vera Pasamontes	
<b>CE-193. METODOLOGÍAS DIALÓGICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....</b>	<b>420</b>
Leire Darretxe, Igone Arostegi y Zuriñe Gaintza	
<b>CE-444. UN PROGRAMA FORMATIVO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EDUCAR EN CREATIVIDAD A TRAVÉS DEL JUEGO LIBRE.....</b>	<b>421</b>
M <sup>a</sup> Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra	
<b>CE-198. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>422</b>
Rosa M. Villamañán, Montserrat Marugán, Carlos de Frutos, Luis Jorge Martín y Manuel Galán de la Calle	
<b>CE-443. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BASADO EN PRÁCTICAS REALES CON NIÑOS CON TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA .....</b>	<b>423</b>
M <sup>a</sup> Dolores Muñoz, Juana Segarra y Laura Jiménez	
<b>CE-126. EL PORTAFOLIO EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ENSEÑANZA POSTOBLIGATORIA.....</b>	<b>424</b>
Beatriz Valiente-Barroso	
<b>CE-475. LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL Y SU EVALUACIÓN DENTRO DEL EEES .....</b>	<b>425</b>
Sofía Carolina Jover Rodríguez	
<b>CE-88. LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA ÓPERA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA. UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE .....</b>	<b>426</b>
Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego	
<b>CE-116. EL CUADERNO DE BITÁCORA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO ARTÍSTICO .....</b>	<b>427</b>
Olga M <sup>a</sup> Toro Egea	
<b>CE-342. EXPLORACIÓN DE ALGUNAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE LA ARTETERAPIA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. DE LA INTUICIÓN A LA MEDICIÓN.....</b>	<b>428</b>

Pepa Malpica Soto, Juan Román Benticuaga y Daría Sánchez Carmona	
<b>CE-9. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS MODELOS FORMATIVOS DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN ESPAÑA Y FRANCIA. ESTUDIO COMPARADO. ....</b>	<b>429</b>
Laura Monsalve Lorente y Rosemarie Lavarias	
<b>CE-163. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO: UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA EL MÓDULO DIVERSIDAD EN LA ESCUELA .....</b>	<b>430</b>
María Pilar Aristizabal, Arantzazu Rodríguez-Fernández, Paloma Rodríguez-Miñambres y Arantza Fernández-Zabala	
<b>CE-69. COMUNICACIÓN: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO EN UN MÓDULO DEL GRADO DE PSICOLOGIA .....</b>	<b>431</b>
Pau López Vicente, Carme Solé Resano y Roser Vendrell-Maños	
<b>CE-440. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE PSICOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE FARMACIA DE LICENCIATURA Y GRADO.....</b>	<b>432</b>
Nieves Pons Calatayud, Diego José Sáez Rodríguez, Imadeddine Lahmar y Olga Tomás Ozores	
<b>CE-253. ESTUDIO SOBRE LA TRANSFERENCIA EN LAS AULAS EN TITULACIONES DE GRADO DE LA UC. ....</b>	<b>433</b>
María Elena García-Ruíz y Carmen María Sarabia-Cobo	
<b>CE-100. DISEÑO DE UN PROTOCOLO PARA LA CALIFICACION DE TRABAJOS DE GRADO EVALUADOS POR VARIOS PROFESORES.....</b>	<b>434</b>
Custodia García, M <sup>a</sup> Teresa Barrús, M <sup>a</sup> Jesús Alonso, Miriam García, Nuria Lauzurica, Angela Martín, Ana Chocarro, José Manuel García, Carmen Cristóbal, Joaquín Alvarez, José Luis Moreno y Teresa Fernández	

## **ESTUDIOS DE GÉNERO**

<b>CE-402. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL APRENDIZAJE DE NEUROANATOMÍA SEGÚN RENDIMIENTO ACADÉMICO.....</b>	<b>435</b>
Irimia Nores, Andrea y Rodríguez Salgado, Dolores	
<b>CE-403. INFLUENCIA DE LAS HABILIDADES VISOESPACIALES SOBRE EL APRENDIZAJE DE NEUROANATOMÍA: PERSPECTIVA DE GÉNERO .....</b>	<b>436</b>
Rodríguez Salgado, Dolores e Irimia Nores, Andrea	
<b>CE-404. ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ESCOLAR LIGADOS AL GÉNERO: UNA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN .....</b>	<b>437</b>
M <sup>a</sup> Inmaculada López Núñez, Vicente Alonso Fontelos y Alejandro Barroso	
<b>CE-380. FOMENTO DEL EMPLEO EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL: UN ANÁLISIS DESDE LOS PLANES DE IGUALDAD MUNICIPALES .....</b>	<b>438</b>
M <sup>a</sup> del Rosario Castro González y Beatriz García Antelo	
<b>CE-379. LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS EN CUANTO AL GÉNERO .....</b>	<b>439</b>
Beatriz García Antelo y M <sup>a</sup> del Rosario Castro González	

## **INNOVACION DOCENTE/TIC**

<b>CE-534. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA .....</b>	<b>440</b>
Alexandra Gutiérrez Cruz	
<b>CE-345. EDUCAR PARA EMPRENDER.....</b>	<b>441</b>
José Eduardo Rodríguez Osés, Esther Gargallo Ibort, Josep María Dalmau Torres y Beatriz Pérez-Aradros Muro	
<b>CE-414. LOS VIDEOJUEGOS EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....</b>	<b>442</b>
Francesc Josep Sánchez i Peris, Concepción Ros Ros y Concepción Aroca Montolío	



<b>CE-411. EL PRIMER PASO PARA EDUCAR EN EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIAL ES CONOCER SUS PELIGROS.....</b>	<b>443</b>
Marta Fuentes Agustí, Juan Pedro Barbera Cebolla y Ramon Palau Martín	
<b>CE-182. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS TIC: LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO ANTE SU UTILIZACIÓN EN EL AULA .....</b>	<b>444</b>
Patricia Gómez Hernández, Carlos Monge López y Héctor del Castillo Fernández	
<b>CE-400. ¿CUÁLES SON LOS NUEVOS RITOS EN LA UALAS CON TIC?.....</b>	<b>445</b>
Francesc Josep Sánchez i Peris y Concepción Ros Ros	
<b>CE-46. HOW MIGHT MULTI-TOUCH TECHNOLOGY CAN BE A POWERFUL AID FOR PRESCHOOLERS' DEVELOPMENT OF NUMERICAL ABILITIES? .....</b>	<b>446</b>
Anna Baccaglioni-Frank	
<b>CE-231. ¿QUÉ OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS PERSONAS MAYORES? .....</b>	<b>447</b>
Susana Agudo Prado y Aurelio Javier Fombona Cadavieco	

## **EDUCACIÓN MULTICULTURAL**

<b>CE-487. LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS IES DE CANTABRIA Y SUS EFECTOS SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y SOBRE LOS PROCESOS DE MEDIACIÓN. ....</b>	<b>448</b>
María del Carmen Morales Bernal	
<b>CE-130. TRANSICIONES DE RIESGO, TRAYECTORIAS DE ÉXITO. INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL CON ALUMNADO DE PROCEDENCIA EXTRANJERA .....</b>	<b>449</b>
María Paz Sandín Esteban y Angelina Sánchez Martí	
<b>CE-221. LAS SECCIONES BILINGÜES EN EL DEPARTAMENTO DE ARIÈGE EN FRANCIA: LA VOZ DE LOS EGRESADOS .....</b>	<b>450</b>
Sergio Díaz Menéndez, M <sup>a</sup> Angeles Pascual Sevillano y Alejandro Rodríguez Martín	
<b>CE-538. GRACIAS, MADIBA .....</b>	<b>451</b>
Susa Herrera Ruíz	
<b>CE-301. EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EMIRATÍ, UN ESTUDIO DE CASO.....</b>	<b>452</b>
Maitane Pikaza Gorrotxategi y Rosa Santibañez Gruber	
<b>CE-560. EDUCATION AND MULTICULTURALISM: SCHOOL INTERACTION OF BRAZILIAN CHILDREN IN LONDON .....</b>	<b>453</b>
Denise Hosana de Sousa Moreira y Andréa Patrícia Lins Silva	
<b>CE-523. PROPUESTA DOCENTE EXPERIMENTAL EN EL ÁMBITO DEL ESPAÑOL Y DEL FRANCÉS COMO LENGUAS EXTRANJERAS (ELE/FLE) EN SAN LUIS DE SENEGAL. EXPERIENCIA PILOTO. ....</b>	<b>454</b>
M. del Carmen Marrero Marrero	

## **INNOVACIÓN DOCENTE II**

<b>CE-335. APRENDIZAJE-SERVICIO. UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA SUPERAR RETOS ACTUALES DE LA UNIVERSIDAD .....</b>	<b>455</b>
Begoña Martínez Domínguez	
<b>CE-218. UN EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO.....</b>	<b>456</b>
Israel Alonso, María José Alonso, Isabel Martínez e Idoia Legorburu	
<b>CE-215. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS MAYORES: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO. ....</b>	<b>457</b>
Isabel Martínez Domínguez	
<b>CE-159. MORDIENDO LA MANZANA CAÍDA. IMPLICACIÓN DEL CÓDIGO ABIERTO EN LA CONCRECIÓN DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES .....</b>	<b>458</b>
Albero González Fernández y Jesús Acevedo Borrega	
<b>CE-153. LAS COMUNIDADES VIRTUALES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA PROPUESTA BASADA EN EL MODELO DIALÓGICO. ....</b>	<b>459</b>

Marta García Pérez y Juan José Tobajas Villar	
<b>CE-192. LAS TRÍADAS REFLEXIVAS COMO ESTRATEGIA DE INDAGACIÓN COLABORATIVA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.....</b>	<b>460</b>
M. Dolores García Campos y Cristina Canabal García	
<b>CE-406. PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE NUTRICIÓN HUMANA A PARTIR DE LAS CONCEPCIONES PREVIAS DE LOS ALUMNOS.....</b>	<b>461</b>
Antoni Bennassar Roig, Maria Antonia Manassero Mas y Ángel Vázquez Alonso	
<b>CE-341. METODOLOGÍA EXPERIENCIAL EN FORMACIÓN POLICIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO POLICÍAS CON CORAZÓN.....</b>	<b>462</b>
Pepa Malpica Soto, Juan Román Benticuaga y Daría Sánchez Carmona	
<b>CE-258. A CLIL EXPERIENCE IN HIGHER EDUCATION: AN ONGOING RESEARCH.....</b>	<b>463</b>
Margarita García Casado y Cristina Gómez Castro	
<b>CE-133. MODELOS DE NEGOCIO Y METODOLOGÍAS DOCENTES: UNA EXPERIENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.....</b>	<b>464</b>
Francisco-Javier Lena-Acebo y María Elena García-Ruíz	
<b>CE-442. ESTRECHANDO LAZOS ENTRE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD: EL POR QUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE UN PROYECTO.....</b>	<b>465</b>
Elena Zapatero Cabañas y Cristina Canabal García	
<b>CE-540. CONFLICTO DE INTERESES EN LA ACTUACIÓN DE LOS COORDINADORES DE CURSO DE LOS GRADOS DE INGENIERIA MARINA E INGENIERIA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO DE LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.....</b>	<b>466</b>
Raúl García Bercedo y Amaia Castaños Urkullu	
<b>CE-539. COMO IMPLANTAR LAS NORMAS MINIMAS DE COMPETENCIA EN GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y COMPORTAMIENTO HUMANO EN LOS NUEVOS GRADOS DE INGENIERIA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO .....</b>	<b>467</b>
Raúl García Bercedo y Amaia Castaños Urkullu	
<b>CE-568. METODOLOGÍA POR PROYECTOS EN EL AULA DE INFANTIL CON ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO .....</b>	<b>468</b>
Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Xavier Mínguez López	
<b>CE-567. EL DOBLE LENGUAJE EN LA CENICIENTA DE PERRAULT: DE ROSSINI A DISNEY .....</b>	<b>469</b>
Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás, Xavier Mínguez López y Silvia Martínez Gallego	
<b>CE-566. EDUCAR A TRAVÉS DEL ARTE.....</b>	<b>470</b>
Gemma París Romia y Mar Morón Velasco	
<b>CE-506. TIC PARA FOMENTAR LA JUSTIIA SOCIAL EN LAS AULAS .....</b>	<b>471</b>
Inmaculada Tello Díaz-Maroto	
<b>CE-501. APORTACIONES DEL WEBQUEST PARA LA MEJORA DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES: UN ESTUDIO EN 1º ESO .....</b>	<b>472</b>
Mª Dolores Sancerni y Rosana Medina	
<b>CE-499. EL MÉTODO PILATES COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA MEJORA POSTURAL EN ADOLESCENTES: PROPUESTA DIDÁCTICA. ....</b>	<b>473</b>
Rosa Blanco Martínez, Jose Gutiérrez López y Nuria Castro Lemus	
<b>CE-497. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS PERSONALES, ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. ....</b>	<b>474</b>
Maria Ferrer Ribot, Carme Pinya Medina, M Isabel Pomar Fiol, Maria A. Riera Jaume y M. Rosa Rosselló Ramon	

<b>CE-547. LOS FOROS VIRTUALES COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....</b>	<b>475</b>
María Jesús Caurcel Cara, Antonio Fernández-Castillo, Sonia Jarque Fernández y Laura Amado Luz	
<b>CE-504. LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD Y LA NECESARIA TRANSFORMACIÓN DEL MODELO AXIOLÓGICO.....</b>	<b>476</b>
Victoria Vázquez Verdera y Pilar Aznar Minguet	
<b>CE-508. UNEVEN LINGUISTIC OUTCOME IN EXTREMELY AND VERY PRE-TERM CHILDREN.....</b>	<b>477</b>
Pia De Stefano, Francesco Pisani y Giuseppe Cossu	
<b>CE-435. INCORPORATING DIGITAL FUNDS OF KNOWLEDGE AND IDENTITY INTO EDUCATIONAL PRACTICE.....</b>	<b>478</b>
Javier González-Patiño, Francesc Sidera y Moisés Esteban-Guitart	

## **SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN**

<b>CE-20. MI CLASE, MIS AMISTADES, MI MUNDO: ¿ESPACIOS PARA LA PROMOCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL? .....</b>	<b>479</b>
María Paz Sandín Esteban y Angelina Sánchez Martí	
<b>CE-145. BARRIO Y CENTRO EDUCATIVO: MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN DE CAPITAL ESCOLAR, SOCIAL Y RELACIONAL .....</b>	<b>480</b>
Angelina Sánchez Martí, Ana Belén Cano Hila, María Paz Sandín Esteban, Inés Massot Lafon y Olga González Mediel	
<b>CE-144. PARA UNA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DEL ESPACIO POSTAULA EN LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO.....</b>	<b>481</b>
J. C. Fernández Sanchidrián, M. I. Jiménez Gómez, José María Martínez Ferreira y D. Rodríguez Merino	
<b>CE-63. LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS IBEROAMERICANOS. TENDENCIAS ACTUALES Y DESAFÍOS FUTUROS.....</b>	<b>482</b>
Esteban, Fernando Osvaldo	

## **PEDAGOGÍA SOCIAL**

<b>CE-179. ARTETERAPIA Y EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA.....</b>	<b>483</b>
Daría Sánchez Carmona, Pepa Malpica Soto y Juan Román Benticuaga	
<b>CE-407. LA TUTORÍA INDIVIDUAL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE COMPETENCIA SOCIAL EN MENORES CON MEDIDAS DE INTERNAMIENTO JUDICIAL. ....</b>	<b>484</b>
Víctor Raúl Pintado Rey	
<b>CE-480. LOS BUENOS EDUCADORES SOCIALES QUE TRABAJAN CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EFICAZ EN EL MARCO DE UN ESTUDIO REALIZADO CON PROFESIONALES DE ENTIDADES PERTENECIENTES A CATALUÑA, MADRID Y GALICIA.....</b>	<b>485</b>
Ángel De-Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel Luis González-Olivares	
<b>CE-233. EL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL: UN ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DEL MODELO .....</b>	<b>486</b>
Novella, A., Venceslao, M. y Fores, A.	
<b>CE-214. MONTESSORI EDUCATION MODE IN CHINA: A PATH OF REFLECTION AND RESEARCH ON CURRENT DIFFUSION OF MONTESSORI EDUCATION MODE IN CHINA AND ITALY .....</b>	<b>487</b>

Qin Yuan	
<b>CE-232. UNA APROXIMACIÓN A LA DISCURSIVIDAD Y LA PRÁCTICA DE LA PEDAGOGÍA CORRECCIONAL .....</b>	<b>488</b>
Marta Venceslao	
<b>CE-113. AYER Y HOY DE LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS .....</b>	<b>489</b>
Juan Félix Rodríguez Pérez	
<b>CE-112. LAS ASOCIACIONES JUVENILES EN LA SUPERACIÓN DE CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL .....</b>	<b>490</b>
Juan Félix Rodríguez Pérez	
<b>CE-99. LA UNIDAD TERAPÉUTICA Y EDUCATIVA (UTE) DEL CENTRO PENITENCIARIO DE VILLABONA COMO NUEVO PARADIGMA DE INTERVENCIÓN EN EJECUCIÓN PENAL .....</b>	<b>491</b>
Txus Morata Garcia, Eva Palasí Luna y Jordi Enjuanes Llop	
<b>CE-176. TALLER DE SALUD COMO ESPACIO DE PREVENCIÓN PARA INTERNOS DESDE UN PROGRAMA DIRIGIDO A ALUMNOS DE SECUNDARIA. ....</b>	<b>492</b>
Txus Morata, Hector Alonso y Elisabeth Santpere	
<b>CE-226. MUSEOS DE ARTE EN GIJÓN: EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN CULTURAL E INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE CIUDAD EDUCADORA. ....</b>	<b>493</b>
Roser Calaf y Sué Gutiérrez	
<b>CE-353. FOR A PEDAGOGIC IMAGINAIRE .....</b>	<b>494</b>
Fabio Di santo	
<b>CE-545. OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO .....</b>	<b>495</b>
Fátima Maria Bezerra Barbosa y Cátia Margarete Martins da Silva	
<b>CE-529. EL RECUERDO DE LAS EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS INFANTILES .....</b>	<b>496</b>
Morata, T., Gómez, M. y Trilla, J.	
<b>CE-521. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS LOCALES DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL .....</b>	<b>497</b>
Noelia Melero Aguilar	

## **GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTRO**

<b>CE-366. APROXIMACIÓN A LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LAS AULAS HOSPITALARIAS .....</b>	<b>498</b>
Trigueros Gordillo, Guadalupe y Durán Cotón, Auxiliadora	
<b>CE-378. SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS HACIA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>499</b>
Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez y Gualberto Buela-Casal	

## **ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA**

<b>CE-125. CONSTRAINTS IN THE SKILL DEVELOPMENT PROCESS AND DECISION-MAKING OF BASIC EDUCATION LEVEL STUDENTS .....</b>	<b>500</b>
Lídia Guedes Silvano Y Celeste Sousa Lopes	
<b>CE-173. ADAPTACIÓN DE LOS PLANES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y LAS FORTALEZAS DEL ESTUDIANTADO EN PSICOLOGÍA .....</b>	<b>501</b>
Lucía Jiménez, Eva Trigo, Alfonso García, Esperanza León, Javier López-Cepero y Javier Saavedra	
<b>CE-525. DIFERENCIAS ENTRE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE LOS PADRES Y MADRES DE NIÑAS Y NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD. ....</b>	<b>502</b>
Antonio Félix Raya, Rosario Ruíz-Olivares, María José Pino y Javier Herruzo	
<b>CE-524. INTERNET ADDICTION BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS AND NON-UNIVERSITY YOUTHS AND ITS RELATION WITH TYPE A BEHAVIOR PATTERN: A COMPARATIVE STUDY .....</b>	<b>503</b>

Valentina Lucena, Rosario Ruíz-Olivares, María José Pino, Antonio Félix Raya, Antonio José Sánchez-Guarnido, Carlos Herruzo, Gisele Belmonte y Javier Herruzo

## MISCELANEA

- CE-105. APROXIMACIONES AL ERROR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE.....504**  
María del Carmen Gómez Rebollo, Julián López-Torrecilla Fernández, Ricardo Montoro Coso, Luis Guillermo Pancorbo Crespo y Marcelo Ruiz Pardo
- CE-48. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN CUESTIONARIO ELABORADO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE LOS MAESTROS SOBRE EL TDAH (MAE-TDAH) .....505**  
Marian Soroa, Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga y Joana Momoitio
- CE-5. UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVO-PEDIÁTRICA PARA LA MEJORA DE ENFERMEDADES CRÓNICAS.....506**  
Maria Rosa Rosselló Ramon, Sebastià Verger y Begoña De la Iglesia
- CE-154. DE LA REVISTA IMPRESA A LA REVISTA ELECTRÓNICA: LA REVISTA AULA DE ENCUENTRO Y SU ADAPTACIÓN A OPEN JOURNAL SYSTEM .....507**  
Álvaro Pérez García, Soledad de la Blanca de la Paz y José Hidalgo Navarrete
- CE-374. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL (CIA) ENTRE ADOLESCENTES. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO .....508**  
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno
- CE-405. PROPUESTA DE CURSO SOBRE CIENCIA PARA ESTUDIANTES DE GRADO BASADO EN LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD.....509**  
Antoni Bennàssar Roig, Maria Antonia Manassero Mas y Ángel Vázquez Alonso
- CE-536. ANÁLISIS DESCRIPTIVO COMPARATIVO SOBRE LA METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EN EL CONTEXTO EDUCATIVO BALEÁRICO Y HONDUREÑO .....510**  
Ana Liliam Licona Vega, José Marcial Méndez Soto y Melba Johana Mejía Muñoz
- CE-343. ARTETERAPIA, EL AUTORRETRATO EN LA EDUCACIÓN.....511**  
Daría Sánchez Carmona, Pepa Malpica Soto y Juan Román Benticuaga
- CE-41. LA MENTORIZACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LOS CENTROS ESCOLARES DE PRIMARIA .....512**  
Elena Fontcuberta Reñé y Mireia Tintoré Espuny
- CE-195. FERAL CHILDREN: A RESEARCH PATH AMONG HISTORY OF EDUCATION, NEUROSCIENCE AND CURRENT PEDAGOGICAL DEBATE. ....513**  
Laura Pasini
- CE-507. ESTUDIO DE LA EVIDENCIA DISPONIBLE EN PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZO NO DESEADO: LA INFORMACIÓN NO CAMBIA COMPORTAMIENTOS. ....514**  
Antonio Macaya Pascual, Margarita Manresa Lamarca y Miguel Ángel Belmonte
- CE-527. LA INTERVENCIÓN FAMILIAR COMO MÉTODO DE PREVENCIÓN DEL ESTRÉS EN LOS HIJOS TRAS LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES .....515**  
Fariña, F., Vázquez, M<sup>a</sup>.J., Seijo, D. y Vilariño, M.

## **LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS ASPIRACIONES ACADÉMICO- PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

Milagros Sáinz, Julio Meneses y Beatriz López

*Internet Interdisciplinary Institute*

Las diferencias de género en la elección de estudios en secundaria ha sido constatada por numerosos estudios empíricos a lo largo de los últimos años tanto a nivel nacional como internacional. A pesar de la presencia mayoritaria de las chicas en las carreras universitarias, estas siguen estando infrarepresentadas en las carreras tecnológicas. Asimismo, los chicos están infrarepresentados en carreras vinculadas a los cuidados y la educación -especialmente en el ámbito de la educación primaria-. Estas diferencias de género en la elección de estudios emergen durante los últimos cursos de la educación secundaria, cuando los adolescentes tienen que decantarse por unos itinerarios académicos en detrimento de otros. En este sentido, el objetivo de esta investigación consiste en analizar con perspectiva de género el papel que juega la percepción de competencia y las notas en áreas centrales dentro del currículum de secundaria en la futura elección de estudios. La muestra está compuesta por 807 estudiantes de segundo de la ESO (48% de chicas) procedentes de 10 centros de secundaria públicos de las áreas metropolitanas de Madrid y Barcelona. Los resultados de la primera recogida de datos del presente estudio longitudinal muestran diferencias de género en el tipo de estudios que los estudiantes se plantean realizar en un futuro cercano. Asimismo, la brecha de género se produce en mayor medida en la percepción de competencia y no tanto en las notas. Cuando se tiene en cuenta el área de conocimiento dentro del cual se encuentra los estudios que se plantean realizar, los interesados por el ámbito de las ciencias experimentales y de la salud muestran mejores notas y mayor habilidad percibida en todas las materias de segundo de la ESO.