

# La enseñanza de la programación en la infancia

## Motivación

- Numerosos centros escolares y de formación extraescolar ofrecen en Cataluña formación en programación y robótica para niños y niñas de primaria. Sin embargo esta formación no está regulada y cada centro la enfoca según su criterio.
- El Departament d'Ensenyament de la Generalitat organiza formación para docentes, así como jornadas en las que los profesores comparten sus experiencias enseñando a programar a sus alumnos.
- Artículos científicos defienden las bondades de la enseñanza de la programación en primaria.
- Creemos que la enseñanza de la programación puede ayudar a reducir la desigualdad digital que guarda relación con diferencias socioeconómicas, diferencias de género y diferencias de educación.



## Objetivos

### Conocer, a partir de un estudio de casos, el proceso de incorporación de la programación a la educación de los alumnos catalanes y su situación actual.

- Identificar las motivaciones de la administración, la dirección de los centros, los educadores y las familias a la hora de decidir enseñar a programar a los niños.
- Analizar para cada caso los actores y las condiciones que han llevado a la situación actual en la enseñanza de la programación y la percepción de los diferentes actores sobre esta situación.
- Analizar las diferentes condiciones y maneras de hacer de los casos estudiados y poner de manifiesto sus diferencias y similitudes.

### Actores

Actores	Actividad de investigación
Dirección de la escuela o centro de formación	Entrevista
Coordinador TAC o coordinador de actividades	Entrevista
Profesor o formador	Entrevista
Familias	Grupo de discusión
Alumnos/as	Grupo de discusión

## Tipología de los centros

### Educación formal

Nivel socioeconómico medio/alto.

Nivel socioeconómico medio/bajo.

### Educación no formal

En la escuela. Nivel socioeconómico medio/alto.

En la escuela. Nivel socioeconómico medio/bajo.

Fuera de la escuela. Nivel socioeconómico medio/alto.

Fuera de la escuela. Nivel socioeconómico medio/bajo.

En un período vacacional. Nivel socioeconómico medio/alto.

En un período vacacional. Nivel socioeconómico medio/bajo.