



---

# Més enllà de la promesa de les dades: Cap a una cultura de decisió basada en evidències?

---

16 de desembre de 2020 - Seminari “Aplicació de la cultura de les dades a la millora de la docència i la recerca a la UOC”

Julio Meneses ([femrecerca.cat/meneses](https://femrecerca.cat/meneses))

---

## 1. La metàfora de la mina d'or



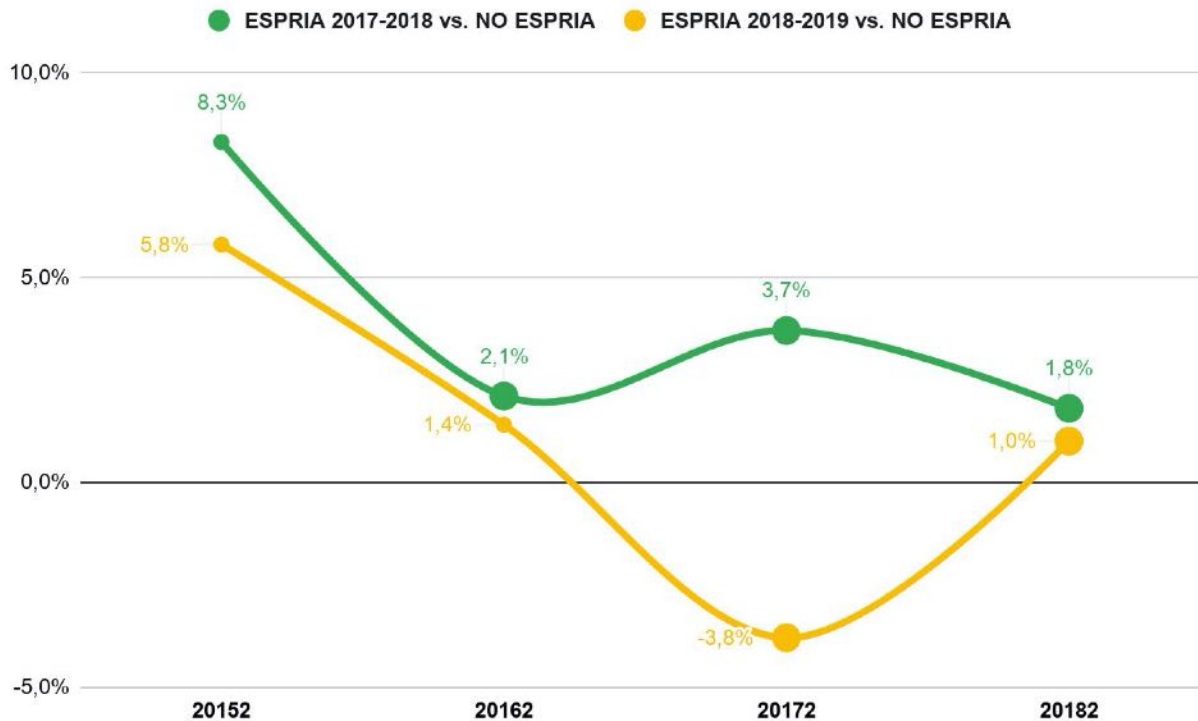
## 2. Qüestionant la promesa de les dades

- Els diferents processos amb què la Universitat organitza la seva activitat generen grans quantitats de dades, **però sovint tenen poc valor més enllà de la seva execució.**
- Els equips responsables dels processos asseguruen les dades que necessiten, però **no sempre ho fan en coordinació amb la resta** evitant duplicitats o facilitant-ne l'accés.
- No disposem d'una estratègia integrada de recollida d'informació dels estudiants, de manera que **provoquem ineficiències i correm el risc d'esgotar als informadors.**
- Quan disposem de les dades, **rara vegada anem més enllà de la producció d'informes de seguiment** i generalment per complir amb els requeriments externs.
- Podem disposar de moltes dades sobre el comportament del conjunt dels estudiants, però aquesta informació **no ens permet desenvolupar explicacions complexes.**

### 3. Una aproximació basada en la Recerca Institucional

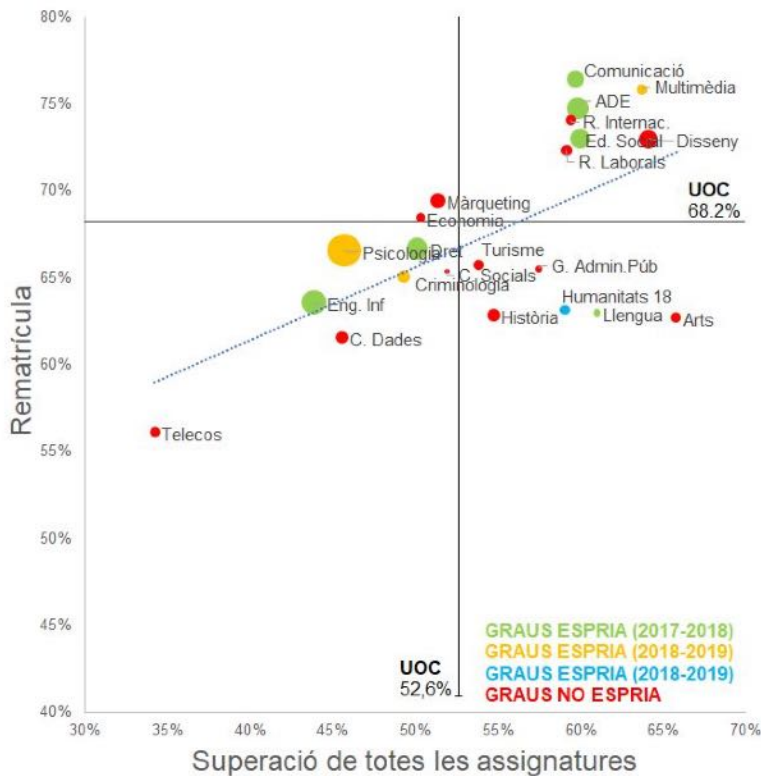
- Tota recerca que es porta a terme en una institució per tal de **donar suport a la planificació institucional, la formació de polítiques i la presa de decisions**.
- Contribueix a la **creació de coneixement institucional** promovent **tres tipus d'intel·ligència**: tècnica i analítica, vinculada als assumptes crítics i contextual.
- Fa de **corretja de transmissió** entre l'avaluació de la qualitat i l'acreditació, la recerca sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge i la planificació estratègica.
- Desenvolupa diagnòstics i avaluacions d'intervencions que han de **donar una resposta àgil als reptes** de les institucions en un context de canvi.
- Al servei del **desenvolupament de la capacitat dels diferents actors** per prendre decisions informades sobre els assumptes importants que els hi afecten.

## 4.1. El projecte ESPRIA



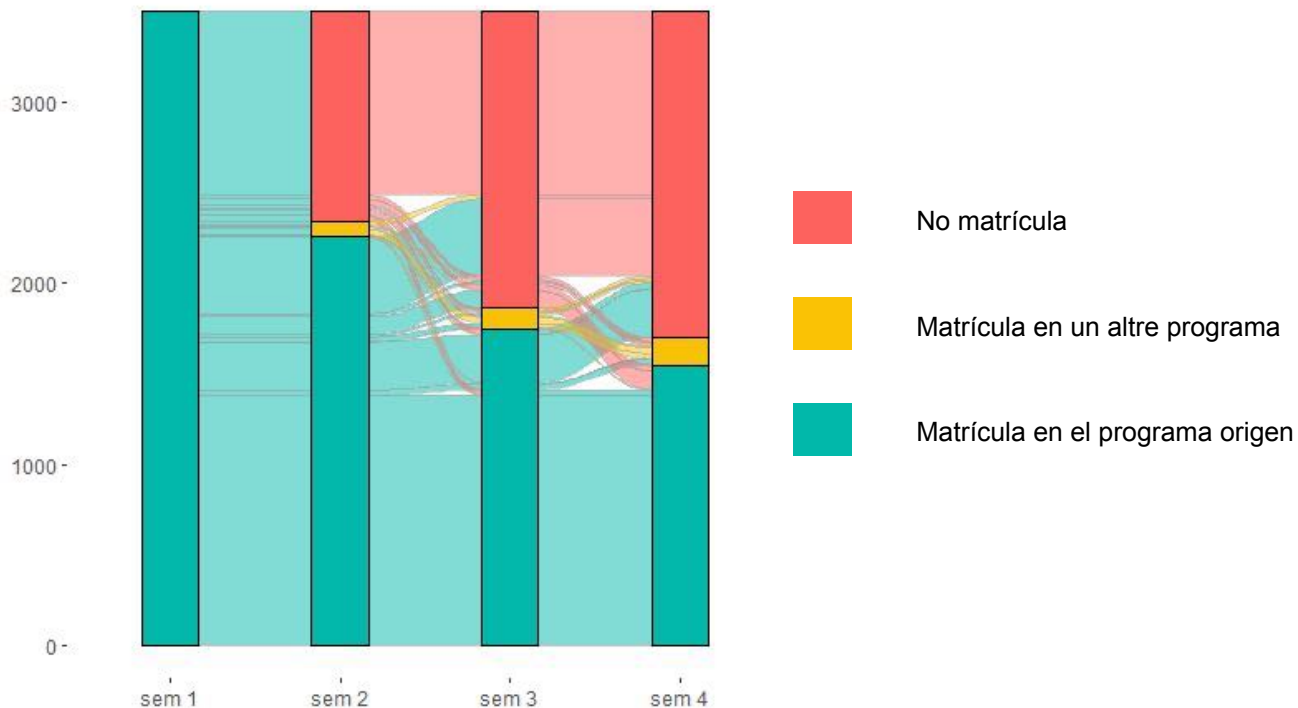


## 4.2. Extensió d'ESPRIA al conjunt de la Universitat

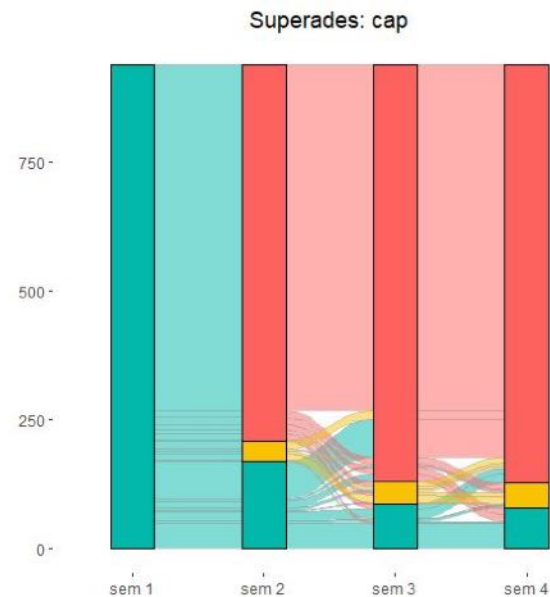
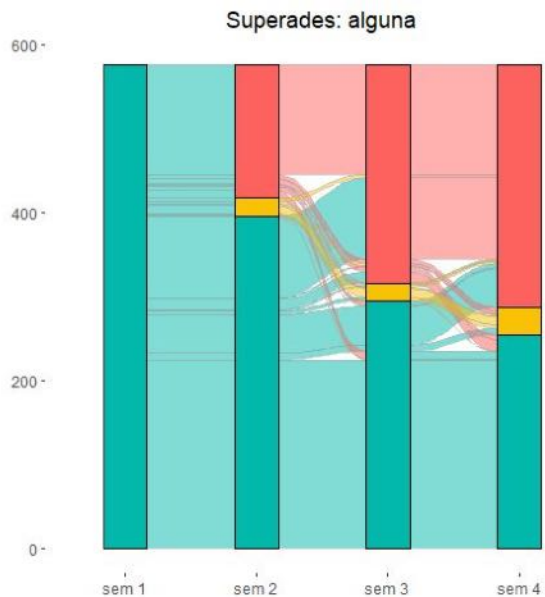
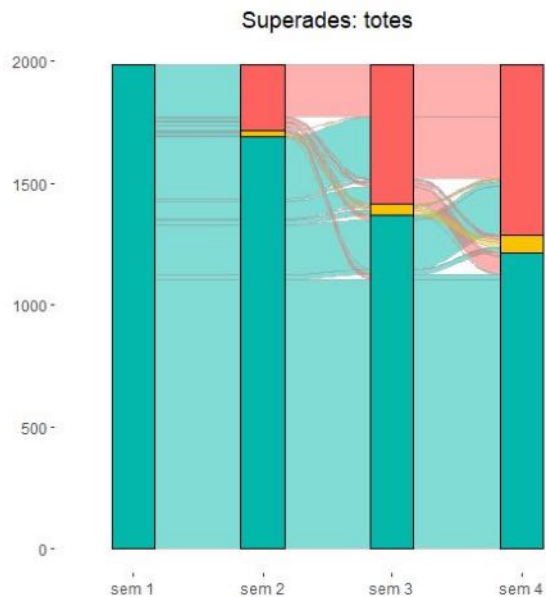


## 4.3. Trajectòries dels estudiants nous (I)

Tots els estudiants



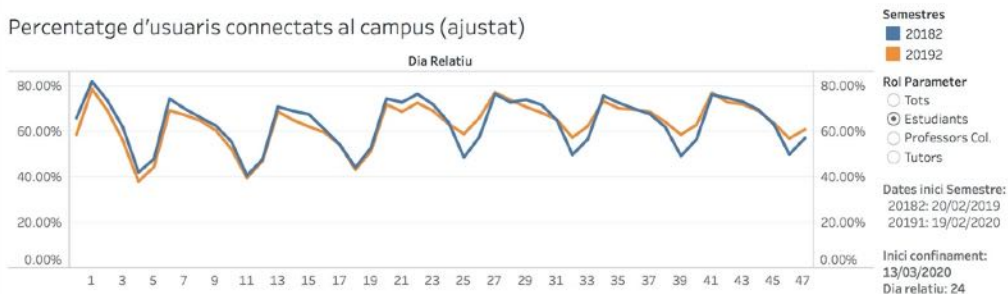
## 4.4. Trajectòries dels estudiants nous (II)





## 4.5. Evolució de la connexió al campus (COVID-19)

Percentatge d'usuaris connectats al campus (ajustat)



Mitjana de connexions per usuari de campus (ajustat)

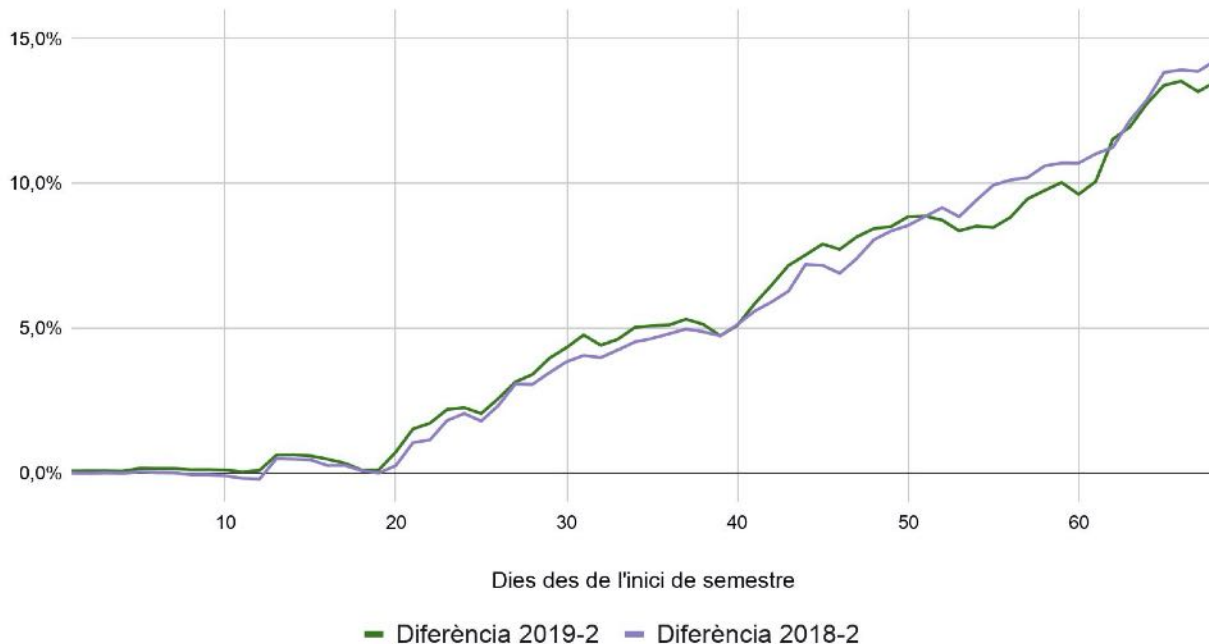


Mitjana de temps connectat per usuari de campus (ajustat)

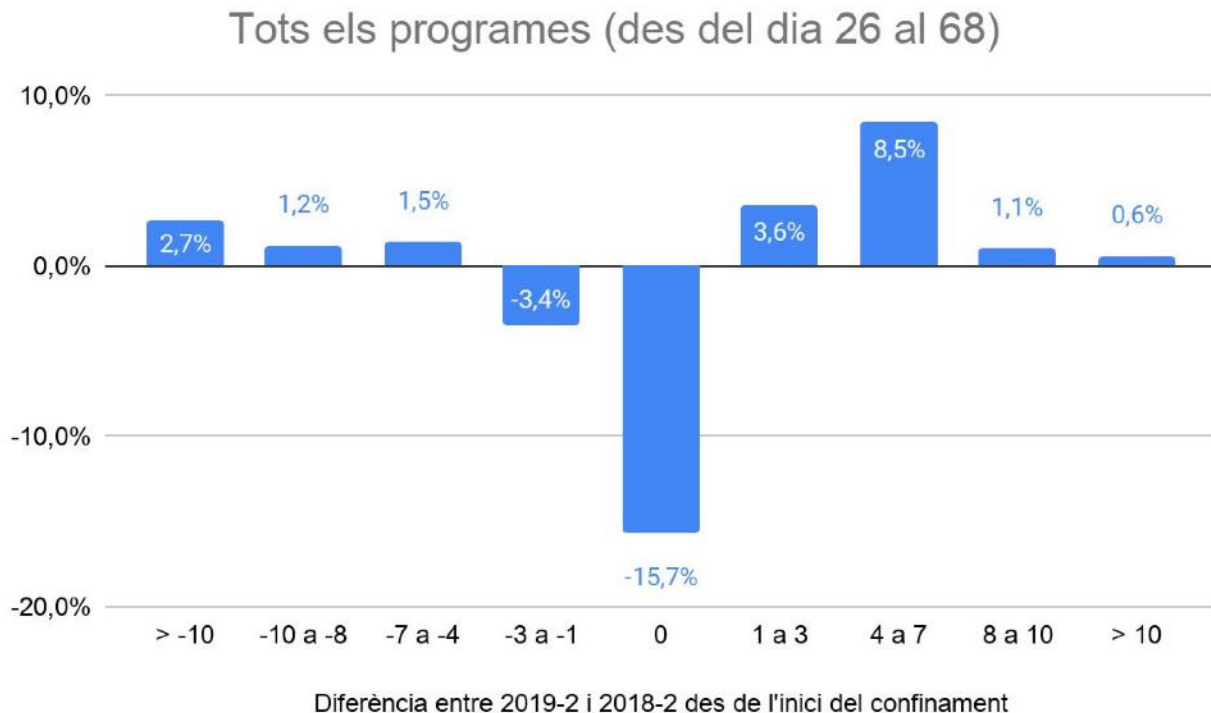


## 4.6. Seguiment de l'avaluació continuada (COVID-19)

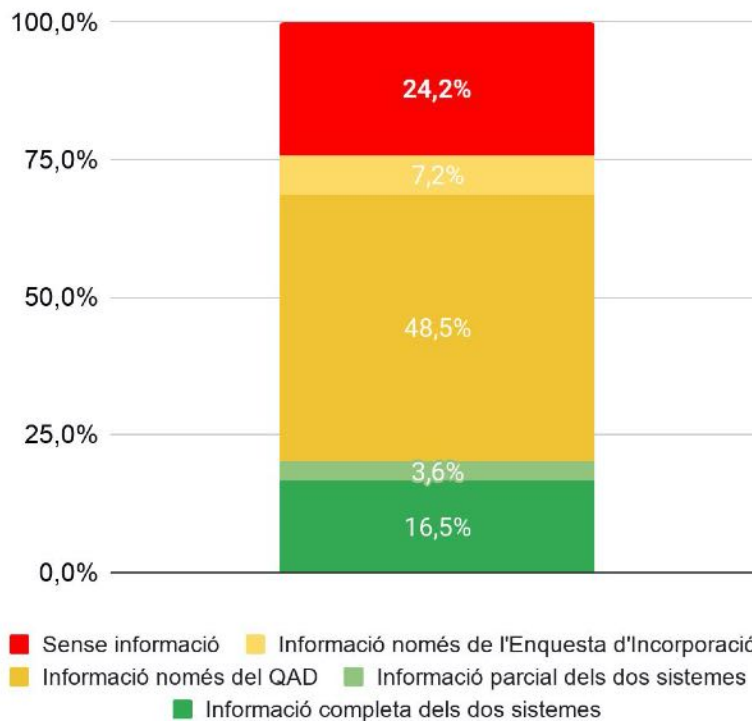
Tots els programes (fins el dia 68)



## 4.7. Impacte de la flexibilitat en els lliuraments (COVID-19)

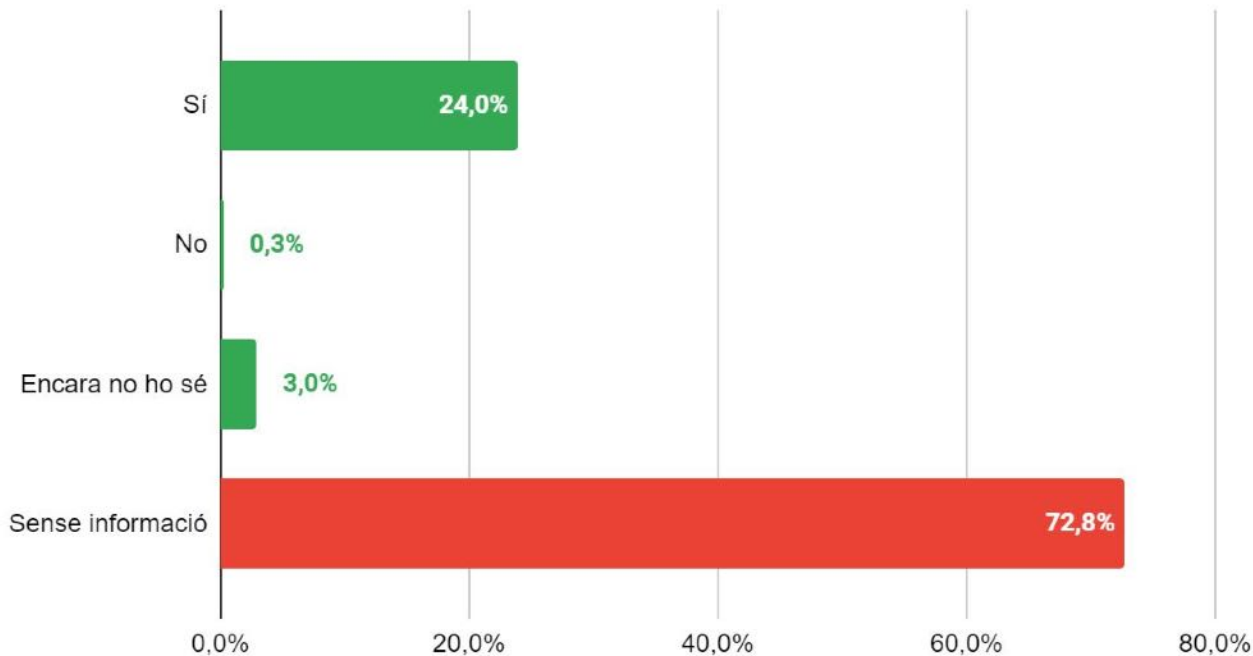


## 4.8. Recollida d'informació dels estudiants nous (I)



## 4.9. Recollida d'informació dels estudiants nous (II)

Tens previst acabar la titulació que has començat?



## 4.10. Estructuració de la informació de les activitats

Aula | Edició de l'aula | Copia | Canvia d'aula

**10.507 - Fonaments de psicobiologia aula 1** Contacta

Activitats | Eines de l'aula | Recursos d'aprenentatge

**Pla docent** | AVUI | febrer 2020 | març 2020 | abril 2020 | maig 2020 | juny 2020 | juliol 2020

Setmanes (dilluns)	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
Activitat (PAC)																											
Activitat no avaluable																											

Desa els canvis | Cancel·la

**Introdueix el títol de l'activitat\***

▲ **Tipus** (Activitat (PAC)-Individual-RAC(Registre d'Avaluació Continuada))

<b>Format</b> <input checked="" type="radio"/> Activitat (PAC) <input type="radio"/> Pràctica <input type="radio"/> Activitat no avaluable	<b>Mode</b> <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Grupal	<b>Lliurament</b> <input checked="" type="checkbox"/> RAC(Registre d'Avaluació Continuada) <input type="checkbox"/> Altres mitjans
---	--	--

▼ **PACplagi** (Activat)

+ Afegeix una eina a l'activitat

## 5. Cap a una cultura de decisió basada en evidències

- Les dades **no tenen valor en si mateixes**, però són un pre-requisit necessari per generar evidències que orientin les decisions de tota l'organització.
- Necessitem una **infraestructura mínima** que garanteixi que disposem de totes les dades valuoses per a la institució i que tothom hi té accés.
- S'han de desenvolupar **mecanismes de supervisió** de la qualitat, ús adequat i compliment dels aspectes ètics i legals.
- El treball amb dades ha de **formar part de l'activitat quotidiana** a tots els nivells.
- La clau de la transformació és la **capacitació de tota l'organització**, la provisió de suport analític i el desenvolupament d'una comunitat de pràctica transversal.
- La finalitat última ha de ser sempre **la millora de l'aprenentatge i l'èxit dels estudiants**.



## 6. Una reflexió final

**Data don't speak for themselves,  
and they never talk to strangers**

Swing & Ross (2016)





# Unitat d'Avaluació de Projectes Institucionals

[uapi.elearnlab.org](http://uapi.elearnlab.org)

- **Julio Meneses**
- **Julià Minguillón**
- **Jordi Serres**
- **Anna Calvo**
- **Xavier Aracil**